

OSNOVNA ŠKOLA IVANA GORANA KOVAČIĆA STARO PETROVO SELO

Školski kurikulum za šk. godinu 2025./2026.



SADRŽAJ

1. UVOD	1
2. OPĆI CILJ OŠ IVANA GORANA KOVAČIĆA.....	1
3. SPECIFIČNI CILJEVI	2
4. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE.....	2
5. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	3
Podizanje razine digitalne zrelosti škole.....	3
Podizanje kvalitete redovne nastave.....	4
Uključivanje škole u projekte	5
Preventivna strategija.....	6
Ekološko djelovanje škole	8
Njegovanje humanitarnog pristupa i brige za opću dobrobit.....	9
Čitanjem do (spo)razumijevanja	10
Suradnja s roditeljima.....	11
Upoznavanje učenika sa životom i stvaralaštvom Ivana Gorana Kovačića.....	12
Timovi škole	13
6. IZBORNA NASTAVA.....	17
Izborna nastava Vjeronauka od 1. do 8. razreda.....	18
Izborna nastava Informatike od 1. do 4. razreda	19
Izborna nastava Informatike za 7. razred	20
Izborna nastava Informatike za 8. razred	21
Izborna nastava iz Njemačkog jezika	22
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	23
Promet 5. razred	25
Medijski studio.....	26
Čitam ti, čitaš mi.....	27
Kreativna stvaraonica	28
Društvene igre.....	29
Likovna skupina.....	30
Mladi glazbenici.....	31

Male vezilje	32
Mali kreativci.....	33
Dramske igre u Povijesti	35
Badminton	36
Sportsko penjanje 5.- 6. razred	37
Mali nogomet, dječaci 5.- 6. razred.....	38
Sportsko penjanje 7.- 8. razred	39
Univerzalna sportska škola	40
Bajkaonica.....	41
Male socijalizacijske skupine.....	42
Crveni križ	43
Dijete i igra	44
Čitanjem do mašte	44
Mala čitaonica.....	45
Knjigoljupci.....	46
BraIn	47
Kvizaši	48
Čitači.....	49
8. DODATNA NASTAVA	50
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika	51
Dodatna nastava iz Matematike od 1. do 4. razreda	52
Dodatna nastava iz Matematike i Fizike	53
Dodatna nastava iz Povijesti	54
Dodatna nastava iz Vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada	55
Dodatna nastava iz Njemačkog jezika	56
9. DOPUNSKA NASTAVA	57
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika od 1. do 8. razreda	58
Dopunska nastava iz Matematike od 1. do 4. razreda	59
Dopunska nastava iz Matematike od 5. do 8. razreda	60
Dopunska nastava iz Engleskoga jezika	61
Dopunska nastava iz Kemije.....	62

10. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	63
Razredna nastava	63
<i>Došla nam je jesen</i>	64
Pozdrav jeseni “Starci”.....	64
Kretanje prometnicama – ulica, kolnik, pločnik, raskrižje	65
<i>Proljeće u selu</i>	66
Biljke i životinje travnjaka	66
Posjet prodavaonici	68
Snalaženje po kućnim brojevima	69
<i>Moj zavičaj je nizinski</i>	69
Vode u zavičaju	70
Snalaženje u prostoru	71
Selo i njegov izgled	72
11. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	73
Predmetna nastava	73
Tjelesna i zdravstvena kultura	73
Vjeronauk	75
12. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	79
Misa za početak školske godine	79
Europski tjedan sporta.....	80
Sportski praznici	81
Europski školski sportski dan	82
Europski dan jezika	83
Svjetski dan razglednice.....	84
Svjetski dan učitelja	85
Dan državnosti	86
Dječji tjedan	87
Dan bijelog štapa.....	88
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	89
Dan kravate.....	90
Dan jabuka	91

Mjesec hrvatske knjige	92
Međunarodni dan osoba s invaliditetom	93
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	94
Mjesec borbe protiv ovisnosti.....	95
Festival matematike	96
Večer Matematike od 1. do 4. razreda	97
Atom liga	98
Večer Matematike od 5. do 8. razreda	99
Međunarodno natjecanje <i>Dabar</i>	100
Sveti Nikola	101
Božić	102
Posjet kazalištu (Zagreb, Osijek, Slavonski Brod)	103
Dan žena i djevojaka u znanosti	104
Valentinovo	105
Međunarodni dan darivanja knjigom	106
Maskenbal.....	107
Svjetski dan poezije	108
Dan sigurnijeg interneta	109
Dani hrvatskoga jezika	110
Svjetski dan pripovijedanja	111
Dan škole	112
Svjetski dan voda.....	113
Dan ružičastih majica.....	114
Uskrsni blagdani	115
Dan planeta Zemlje	116
Svjetski dan Sunca	117
Predstave i kinopredstave	118
Kinopredstava - Slavonski Brod (1.- 4. r.).....	119
Književni susreti.....	120
Dječje smotre, natjecanja i festivali glazbe.....	121
Nacionalna edukacija djece u području zaštite i spašavanja	122

Sportski oproštaj od učenika 8.-ih razreda	123
Školski višebojac.....	124
Biciklijada	125
Svjetski dan osoba oboljelih od Downovog sindroma.....	126
Svjetskog dana znanosti.....	127
Svjetski dan obnovljivih izvora energije.....	128
Međunarodni dan obitelji	129
EU codeweek.....	130
Vremenska kapsula.....	131
Glasno čitanje - natjecanje.....	132
Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane.....	133
Noć knjige	134
Čitamo naglas.....	135
Svjetski dan čitanja bajki.....	136
Edukacija građana o sustavu civilne zaštite	137
Zdrava digitalna ravnoteža u obitelji	138
13. PROJEKTI	139
Učenje bontona.....	139
Profesionalni razvoj učenika	140
Projekt Daj šapi ruku	141
Školski preventivni program	142
Vježba evakuacije i spašavanja	143
Zdrav za 5 i Živim život bez nasilja.....	144
Shema školskog voća.....	145
Zubna putovnica.....	146
Vidi i klikni.....	147
Prometna učilica.....	148
Emocionalno opismenjavanje učenika	149
Tulum slova	150
Naša mala knjižnica 1 i 2	151
Čajanka s tetom Juliom.....	152

Projekt Čitanjem do (spo)razumijevanja	153
Natjecanje Čitanjem do zvijezda	154
S osmijehom u školu 7	155
SNEP 2 JUNIOR	156
SVOJA.....	157
Djeca i štednja	158
Kulturna baština Hrvatske.....	159
Marijini obroci.....	160
1000 radosti	161
Play Attention	162
Abeceda prevencije	163
Alati za moderno doba	165
Mentalna higijena.....	166
Edukacija učitelja za provedbu Preventivnih programa RESCUR-na valovima i LQ-vještine za adolescenciju ...	167
„Zelene boje znanja: Promocija STEM-a u poljoprivredi“-udruga Suma	169
“Opažanje i unapređivanje školske nastave”	170
Dani Erasmusa.....	171
14. IZLETI.....	172
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru.....	172
Posjet učenika osmih razreda Karlovcu	173
Posjet učenika 3. i 4. razreda Zagreb.....	174
Posjet učenika 1. i 2. razreda Voćinu/Požegi	175
Posjet učenika 5.-8. razreda Trakošćan-Varaždin	176
15. POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA.....	177

1. UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi te pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebi oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava. Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

2. OPĆI CILJ OŠ IVANA GORANA KOVAČIĆA

***Želimo učenje radi znanja, a ne
učenje za ocjenu.***

3. SPECIFIČNI CILJEVI

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- razvijati kreativne sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- poticati suradnju s roditeljima

4. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

- osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

5. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Podizanje razine digitalne zrelosti škole

CILJEVI	S razine digitalne početnice u dvogodišnjem razdoblju doći do razine digitalno osposobljene škole
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	▪ Svim učiteljima i stručnim suradnicima omogućiti redovite edukacije iz područja IKT-a ▪ Primjena IKT-a u radu s učenicima s teškoćama ▪ Rad na unaprjeđenju online komunikacije i to na relacijama: učitelj – učitelj, učitelj učenik i učitelj –roditelj (facebook stranica Škole) ▪ Edukacija učitelja u vezi korištenja umjetne inteligencije ▪ Edukacija i poticanje učitelja u učenju na daljinu (webinari, sustav Loomen, virtualna učionica) ▪ Primjena digitalnih sadržaja u svakodnevnoj redovitoj nastavi ▪ Implementacija što više e-programa u poslovanje Škole ▪ Sudjelovanje u Carnetovim edukacijama ▪ Projekt BrAiN ▪ Edukacija roditelja iz područja digitalnih kompetencija (Informativka, e-Dnevnik) ▪ Motiviranje roditelja za korištenje sustava e-Građana
NUŽNI RESURSI	Računala, projektori, tableti
DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Kroz dvije školske godine
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Ravnateljica, svi učitelji i stručni suradnici
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	▪ Broj e-programa implementiranih u rad škole ▪ Broj nastavnih sati s primjenom IKT-a ▪ Broj edukacija iz područja primjene IKT-a

Podizanje kvalitete redovne nastave

CILJEVI	Podići razinu kvalitete redovne nastave
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	▪ Redovita stručna usavršavanja učitelja ▪ Hospitacije ravnateljice i pedagoginje na satima primjene suvremenih oblika rada, analiza nastave, analiza ishoda učenja ▪ Hospitacija pedagoginje na satima razrednika ▪ Povećanje aktivnosti koje uključuju multidisciplinarni pristup – aktivni, projektni dani, dani otvorenih vrata i slično ▪ Analiza inicijalnih procjena iz Hrvatskog jezika i Matematike na početku nastavne godine i na kraju nastavne godine, sastavljanje istih testova za sve učenike, povratna informacija učiteljicama o uspjehu, usporedba s brojčanim ocjenama na kraju nastavne godine ▪ Usporedba podataka s prethodnim godinama ▪ Analiza izostanaka učenika ▪ Povećanje sposobnosti čitanja, pisanja i računanja s naglaskom na niže razrede (natjecanje u poznavanju tablice množenja u 3. i 4. razredu, natjecanje u Glasnom čitanju i u nižim razredima) ▪ Kolegijalno opažanje učitelja (I. Volarić, S. Lucić, M. Benakić, M. Šamal) ▪ Primjeri dobre prakse na sjednicama Učiteljskog vijeća
NUŽNI RESURSI	
DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Kontinuirano
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Ravnateljica, svi učitelji i stručni suradnici
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Bolji rezultati na vanjskom vrednovanju u odnosu na prethodne.

Uključivanje škole u projekte

CILJEVI	Povećati broj projekata na koje se prijavljujemo i sami osmišljavamo i organiziramo. Podići razinu kvalitete prijava
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	▪ Oformiti novi projektni tim ▪ Edukacija učitelja vezano uz mobilnost i projekt Erasmus+ ▪ Redoviti mjesečni sastanci članova projektnog tima, praćenje ponude projekata, analiza i izrada prijava ▪ Uključivanje bar dvaju nastavnika u eTwinning ▪ Interdisciplinarna suradnja razredne nastave područnih škola i predmetne nastave ▪ Uključivanje u projekt BrAiN u trajanju od 2 godine
NUŽNI RESURSI	Prijevoz učenika - roditelji
DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Kontinuirano
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Ravnateljica, svi učitelji i stručni suradnici
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Povećanje broja projekata na koje se prijavljujemo, kao i broja mogućih partnerstava. Mobilnost bar dvaju učitelja u narednom trogodišnjem razdoblju

Preventivna strategija

CILJEVI	Podučiti učenike opasnostima i rizicima korištenja interneta i društvenih mreža te o ovisnostima. Podučiti učenike kako sigurno koristiti internet i predstavljati se na društvenim mrežama. Podučiti učenike o internetskim pojmovima – cyberbulling, digitalni građanin... Stjecanje digitalnih kompetencija. Podučiti učenike prihvatljivom ponašanju u stvarnom i virtualnom svijetu.
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	▪ Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta ▪ Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti (vijeće učenika osmisliti moto, učitelj informatike izrada plakata, anketa roditelja o korištenju digitalne tehnologije u slobodno vrijeme učenika) ▪ Obilježavanje dana ružičastih majica (vijeće učenika) ▪ Informatičko-matematičko natjecanje Dabar, Eu code week ▪ Promicanje zdravlja i zdravog načina života kroz škole pješačenja, biciklizam .. sportske praznike ▪ Univerzalnu sportsku školu, sportske INA-e ▪ Edukacije o štetnosti konzumiranja energetskih napitaka ▪ Male socijalizacijske skupine i projekt SVOJA ▪ Play attention, Alati za moderno doba (6. i 7. r), Abeceda prevencije, Prometna učilica, Program Svoja, Sigurno uz prugu, Mentalna higijena (5., 6., 7, 8. r), Rescur (4. razred, 1. i 2. r. PŠ Godinjak), Snep Junior 2 (8 radionica), "Zdrav za 5", Živim život bez nasilja, ZZJZ BPŽ predavanje za učitelje i roditelje, Zdrava digitalna ravnoteža u obitelji T.Brežičević za 7., 8. razred
NUŽNI RESURSI	Opremljenost učionica računalima, projektorom i projekcijskim platnom, korištenje platforme <i>Teams</i>
DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Tijekom godine

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Razrednici, pedagoginja, socijalna pedagoginja, knjižničarka, Goran Križan, Marina Benakić, Kristina Jelančić
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Samovrednovanje rada, povratna informacija o korisnosti provedenih aktivnosti putem ankete učenicima preko formsa

Ekološko djelovanje škole

CILJEVI	Razvijati ekološku svijest kod učenika i nastavnika
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	▪ Nabava spremnika za sortiranje otpada: za papir, plastiku, baterije i plastične čepove ▪ Uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti ekološke skupine ▪ Informiranje učenika o načinima pravilnog odlaganja otpada u spremnike u školi ▪ Educiranje svih učitelja s ciljem poticanja učenika da se uključe u projekte ▪ Izrada edukativnih materijala ▪ Osvješćivanje odnosa prema životinjama i ispravna briga za njih
NUŽNI RESURSI	Spremnici za sortiranje otpada. Izrada materijala potrebnih za prezentaciju projekta.
DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Tijekom školske godine
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU	Ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka, predmetni i razredni učitelji, voditelji izvannastavnih aktivnosti Tomislav Ivanišević, Marija Prpić
AKTIVNOSTI	
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Uključenost i odaziv učenika na sudjelovanje u projektu. Kritičko promišljanje nakon održanih aktivnosti.

Njegovanje humanitarnog pristupa i brige za opću dobrobit

CILJEVI	Posvijestiti nužnost humanitarnog rada i razviti kod učenika empatiju prema onima kojima je potrebna pomoć Razviti kulturu ponašanja učenika i poštivanju prava drugih
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	▪ Uključivanje djece u izvannastavne aktivnosti Humanitarci i niz humanitarnih aktivnosti (posjet starijima, sakupljanje plastičnih čepova za UOLL iz Čakovca, <i>1000 radosti</i>, <i>Marijini obroci</i>, sakupljanje hrane ili donacija novca za životinje) ▪ Suradnja s Crvenim križem ▪ Suradnja s udrugama ▪ Humanitarci za učenike od 5. do 8. razreda ▪ Male socijalizacijske skupine po potrebi ▪ Besplatna kuhinja za najugroženije ▪ Osvješčivanje odnosa prema životinjama i ispravna briga za njih
NUŽNI RESURSI	Izrada ambalaže za odlaganje plastičnih čepova
DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Tijekom školske godine
OSOBE ODGOVORNE	Razrednici od 1. do 8. razreda
ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Ravnateljica, vjeroučitelj, stručni suradnici
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Broj učenika i roditelja uključenih u aktivnosti, količina prikupljenih plastičnih čepova

Čitanjem do (spo)razumijevanja

CILJEVI	Bogaćenje i produbljivanje rječnika djece i mladih. Razvijanje ljubavi prema čitanju i knjizi.
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	▪ Sudjelovanje u natjecanju <i>Čitanjem do zvijezda</i> ▪ Izrada leksičkih vježbi i njihovo provođenje na nastavi hrvatskog jezika, procjena i praćenje brzine i razumijevanja čitanja. ▪ Provođenje projekta <i>Svaki dan bar deset minuta</i> i <i>Čitanje naglas</i> u Mjesecu hrvatske knjige, Tulum slova, Noć knjige, natjecanja u Glasnom čitanju, pomoć oko izbora knjiga za slobodno čitanje ▪ Provođenje izvannastavnih aktivnosti: ▪ Bajkaonica - 1. i 2. t, Mala čitaonica - 3. i 4. t, Naša mala knjižnica 1 i 2, Čajanka s tetom Juliom, Čitam ti, čitaš mi - 1. i 2. š, Čitanjem do mašte - PO Štivica
NUŽNI RESURSI	Kupovina dodatne stručne literature
DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Tijekom školske godine
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Ivana Volarić, Snježana Jureković
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Ankete, izlazne kartice, statistički podatci.

Suradnja s roditeljima

CILJEVI	Poticanje uključivanja roditelja u život i rad škole.
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	▪ Predavanje i radionice kroz Školu za roditelje koja će se realizirati na roditeljskim sastancima ▪ Poticanje roditelja na češće informiranje o uspjehu i ponašanju učenika u školi ▪ Predavanja o važnosti čitanja, promicanju tjelesne i zdravstvene kulture te prevenciji ovisnosti i nasilja ▪ Ankete za roditelje u sklopu Samovrednovanja škole ▪ Edukacija i motiviranje roditelja za korištenje informativke i sustava e-Građana ▪ Predavanje za roditelje učenika 7. i 8. razreda Zdrava digitalna ravnoteža, Tamara Brežičević, Zavod za javno zdravstvo
NUŽNI RESURSI	Nema troškova.
DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Tijekom jednogodišnjeg razdoblja
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Martina Šamal, Dijana Vlaović, Snježana Jureković, razrednici.
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Veće uključivanje i veća informiranost roditelja. Rezultati ankete za Samovrednovanje škole.

Upoznavanje učenika sa životom i stvaralaštvom Ivana Gorana Kovačića

CILJEVI	Upoznavanje učenika sa životom i radom književnika po kojem škola nosi ime.
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	▪ Kvizovi, stvaralački radovi, čitanja, proučavanje književnikovog zavičaja. ▪ Obilježiti Svjetski dan pjesništva, upoznavati učenike sa životom i radom pjesnika po kojem škola nosi ime.
NUŽNI RESURSI	Nema troškova.
DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Tijekom dvogodišnjeg razdoblja.
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Ivana Volarić, Snježana Jureković.
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Veća informiranost učenika. Predstavljanje radova i provedenih aktivnosti.

Timovi škole

TIM ZA MREŽNU STRANICU

Voditeljica: Dinko Šuliček,

Članovi: Dijana Vlaović, Ivana Volarić, Snježana Jureković

Aktivnosti: objavljivanje sadržaja, ažuriranje podataka, praćenje aktualnosti...

TIM ZA JAVNU I KULTURNU DJELATNOST ŠKOLE

Voditeljica: Ivana Volarić

Članovi: Renata Grgić, Snježana Jureković, Martina Šamal, Anita Mihaljević, Marijana Podgornjak, Marina Benakić, Klara Tankosić

Aktivnosti: organizacija školskih priredaba, posjeti pisaca, kazališta, obilježavanja važnih nadnevaka, tribina, predavanja, humanitarnih akcija.

TIM ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Voditeljica: Anita Mihaljević

Članovi: Marina Benakić, Željka Trusić, Štefica Cindrić, Davorka Smičić

Aktivnosti: uređivanje panoa i unutarnjeg prostora škole

ŠPORTSKI TIM

Voditelj: Matija Grozdanović

Članovi: Goran Križan, Tomislav Ivanišević, Zdenka Kuštrin, Štefanija Mirković

Aktivnosti: organizacija natjecanja, susreta, obilježavanje sportskih važnih datuma, koordinacija uključivanja učenika u školski športski klub, sudjelovanje u međuškolskim natjecanjima, sportsko uređenje škole, nabava opreme.

TIM ZA SURADNJU ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE

Voditeljica: Martina Šamal

Članovi: Tomislav Ivanišević, Željko Dokuzović

Aktivnosti: koordinacija protoka informacija između škole i lokalne zajednice, obavješćivanje medija o događanjima u školi, suradnja s nevladinim organizacijama, suradnja s gospodarskim sektorom, suradnja sa srednjoškolskim institucijama.

TIM ZA PREVENCIJU NASILJA I ZLOSTAVLJANJA

Voditeljica: Dijana Vlaović

Članovi: razrednici od 1. do 8. razreda, pedagoginja Martina Šamal

Aktivnosti: rad s učenicima, rad s roditeljima, suradnja sa stručnim institucijama, preventivni programi, projekti, tribine i predavanja.

TIM ZA DAROVITE

Voditeljica: Klara Tankosić, pedagoginja

Članovi: vanjski suradnik-psiholog, Ivana Čančar, Ivana Volarić, Zdenka Kuštrin, Snježana Jureković, soc.pedagoginja Dijana Vlaović, Martina Šamal

Aktivnosti: rad s učenicima, rad s roditeljima, suradnja sa stručnim institucijama, primjereni programi, preventivni programi, projekti.

TIM ZA KVALITETU

Voditeljica: Martina Šamal

Članovi: Snježana Jureković, Željka Trusić, Ivana Volarić, Zdenka Kuštrin, Stjepan Lucić, Dijana Vlaović, Dinko Šuliček, Goran Rebrača.

Aktivnosti: školski razvojni plan, samovrednovanje, nacionalno vrednovanje.

TIM ZA PROJEKTE

Voditeljica: Martina Šamal

Članovi: Dinko Šuliček, Snježana Jureković, Marija Prpić, Dijana Vlaović, Goran Rebrača, Ivana Volarić, Zdenka Kuštrin.

Aktivnosti: praćenje natječaja za projekte, izrada i prijava projekata.

6. IZBORNA NASTAVA

	NAZIV AKTIVNOST I RAZRED	NOSITELJ	OBUHVAĆEN I BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI
1.	Vjeronauk 1.-8. razred	Željko Dokuzović, Tomislav Ivanišević	208	1260
2.	Njemački jezik	Sebastijan Petriković	53	560
3.	Informatika 3., 4., 7. a i 7. b, 8. a i 8. b	Dinko Šuliček	56	420
4.	Informatika 1., 2. Matična škola 1., 3., 4. PO Donji Crnogovci 1.2.,3., 4. PO Štivica 1.2.,3., 4 PO Tisovac	Valentina Petrić	61	490

Izborna nastava Vjeronauka od 1. do 8. razreda

Ciljevi	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva.
Namjena	Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
Nositelji i njihova Odgovornost	Željko Dokuzović i Tomislav Ivanišević, vjeroučitelji
Način realizacije	Nastava prema smjernicama kurikula
Vremenik	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika: 100 eura Stručno usavršavanje vjeroučitelja: 100 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

Izborna nastava Informatike od 1. do 4. razreda

Ciljevi	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.
Namjena	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom života.
Nositelji i njihova odgovornost	Dinko Šuliček, voditelj informatičke učionice Valentina Petrić, voditelj informatičke učionice
Način realizacije	Nastava prema smjernicama kurikula
Vremenik	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika papir, toner... Stručno usavršavanje učitelja na planiranim ŽSV - 100 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži te stjecanja osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

Izborna nastava Informatike za 7. razred

Ciljevi	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.
Namjena	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
Nositelji i njihova odgovornost	Dinko Šuliček, voditelj informatičke učionice
Način realizacije	Nastava prema smjernicama kurikula
Vremenik	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika papir, toner... Stručno usavršavanje učitelja... na planiranim ŽSV-ima 100 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

Izborna nastava Informatike za 8. razred

Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu
Namjena	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu
Nositelji i njihova Odgovornost	Dinko Šuliček, voditelj informatičke učionice
Način realizacije	U specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik	Tijekom nastavne godine od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Detaljan troškovnik	Informatičku učionicu održava i servisira škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i brojčano vrednovanje postignuća učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i program te sudjelovanje u raznim projektima.

Izborna nastava iz Njemačkog jezika

Ciljevi	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelji i njihova Odgovornost	Sebastijan Petriković, učitelj njemačkog jezika
Način realizacije	Nastava prema smjernicama kurikula
Vremenik	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika oko 30 eura. Stručno usavršavanje učitelja oko 50 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno i usmeno praćenje napredovanja učenika u komunikaciji i izražavanju na stranom jeziku.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	NAZIV AKTIVNOSTI / RAZRED	NOSITELJ	OBUHVAĆENI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI
1.	Dijete i igra	K. Jelančić	5	35
2.	Naša mala knjižnica 2	Š. Cindrić	15	35
3.	Likovna skupina	A. Mihaljević	20	70
4.	Recitatori	M. Benakić	8	35
5.	Male vezilje	Ž. Trusić	8	35
6.	Kreativna stvaraonica	D. Smičić	6	35
7.	Mali kreativci	M. Ocvirek	6	35
8.	Mala čitaonica	J. Palijan	7	35
9.	Čitam ti, čitaš mi	Š. Mirković	5	35
10.	Bajkaonica	I. Čančar	6	35
11.	Sportsko-rekreacijska skupina	M. Martić	3	35
12.	Promet	G. Rebrača	12	35
13.	Dramske igre u povijesti	M. Podgornjak	8	35
14.	Univerzalna sportska škola	G. Križan	14	70
15.	Mali nogomet 5., 6., 7., 8.	G. Križan	20	70
16.	Sportsko penjanje 5.-6. r.	G. Križan	15	35
17.	Badminton	G. Križan	16	35
18.	Sportsko penjanje 7.-8. r.	G. Križan	15	35
19.	Mladi glazbenici	R. Grgić	25	105
20.	Medijski studio	M. Prpić	5	35
21.	Knjigoljupci	I. Volarić	10	35

22.	Crveni križ	T. Ivanišević	15	35
23.	Braln	D. Šuliček	20	35
24.	Čitanjem do mašte	S. Denis/ K. Španić	7	35
25.	Kvizaši	S. Petriković	5	35
26.	Čitači	S. Jureković	5	35

Promet 5. razred

Ciljevi	Upoznati učenike s prometnim pravilima i propisima ponašanja u prometu kao pješaka, putnika u sredstvima javnog prijevoza i biciklista. Obučiti učenike za samostalno kretanje biciklom u prometu. Polaganje ispita za vozače bicikla. Ispit će provesti Povjerenstvo za polaganje ispita za vozače bicikla. Povjerenstvo čine: predstavnik Ministarstva unutarnjih poslova, predstavnik Hrvatskog autokluba i učitelj voditelj koji je učenike pripremao za polaganje ispita (Goran Rebrača).
Namjena	Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu kao pješaka i vozača bicikla, briga o sebi i drugim sudionicima u prometu.
Nositelji i njihova Odgovornost	Goran Rebrača, učitelj tehničke kulture
Način realizacije	Na prometnom poligonu i poligonu za vožnju spretnosti te u učionici koristeći razna suvremena pomagala
Vremenik	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za vježbe 50 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i program te sudjelovanje u raznim projektima i natjecanjima. Učenici koji polože ispit dobit će Potvrdu o položenom ispitu za vozače bicikla. Tako će steći uvijete da samostalno upravljaju biciklom na kolniku.

Medijski studio

Ciljevi	Stjecanje novih tehničkih i digitalnih vještina – poučavanje učenika osnovama rada s fotoaparatima, kamerama i računalnim programima za obradu slike i videa. Upoznavanje učenika s fotografijom i filmom kao zasebnim umjetnostima – ukazivati učenicima da su fotografija i film vrste umjetnosti, upoznati ih sa zakonitostima fotografije i filma, reprezentativnim fotografijama i filmovima. Poticanje kreativnosti kroz fotografiju i film – omogućavanje učenicima izražavanje emocija i stavova kroz stvaranje fotografskih i filmskih radova.
Namjena	Poticanje kreativnosti kroz fotografiju i film, dokumentiranje školskih aktivnosti, razvijanje medijske pismenosti učenika, povezivanje s lokalnom zajednicom i drugim školama, promidžba Škole
Nositelji i njihova odgovornost	Marija Prpić, Ivana Volarić
Način realizacije	Nastava, terenski rad, interaktivne radionice, predavanja vanjskih stručnjaka
Vremenik	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Detaljan troškovnik	170 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika kroz praktične zadatke i projekte Samoprocjena učenika i povratne informacije mentora Završna prezentacija radova (izložba, projekcija, online objava) Evaluacija projekta putem anketa i povratnih informacija

Čitam ti, čitaš mi

Ciljevi	Poticanje učeničke govorno-jezične interakcija, produljivanje vremena usmjerene pažnje, razvijanje tehnike čitanja(naglas i u sebi)
Namjena	Razvijanje tehnike čitanja i slušanja
Nositelji i njihova Odgovornost	Štefanija Mirković, 1. i 2. r. PO Štivica
Način realizacije	Čitanje lektirnih i izbornih slikovnica i knjiga.
Vremenik	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Detaljan troškovnik	50 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Čitanje prijateljima u razredu te slušanje čitanja prijatelja u razredu.

Kreativna stvaralaonica

Ciljevi	Osposobljavanje učenika za komunikaciju, izražavanje pokretom, plesne i glazbene te likovne aktivnosti. Poticanje razvoja posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti, poticanje verbalne i neverbalne komunikacije, mašte i stvaralaštva
Namjena	Razvijanje likovnih sposobnosti i vještina, vizualne percepcije, primjena likovno-tehničkih sredstava, estetska prosudba likovnog rada, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku
Nositelji i njihova odgovornost	Davorka Smičić, učiteljica 3. A
Način realizacije	Vježbe improvizacije, pantomime, scenografije, grupni rad, rad u parovima, individualni rad
Vremenik	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađivanje prezentacije izrađenih materijala

Društvene igre

Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, omogućiti učenicima sigurno pretraživanje i korištenje društvenih mreža u svakodnevnom životu
Namjena	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu
Nositelji i njihova Odgovornost	Valentina Petrić, učiteljica informatike
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik	Tijekom nastavne godine od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Detaljan troškovnik	Tablete održava i servisira škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i brojčano vrednovanje postignuća učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

Likovna skupina

Ciljevi	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.
Namjena	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje na likovnim natjecajima, izložbe likovnih uradaka
Nositelji i njihova Odgovornost	Anita Mihaljević, učiteljica likovne kulture-voditeljica
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda, 2 sata tjedno
Vremenik	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika u iznosu 40 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Izložbe na školskoj i drugoj razini.

Mladi glazbenici

Ciljevi	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, svladavanje osnovnih tehnika pjevanja, sviranja i pokreta
Namjena	Zajedničko muziciranje i druženje uz glazbu. Namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda matične i područnih škola.
Nositelji i njihova odgovornost	Renata Grgić, voditeljica
Način realizacije	Pjevanje: probe dječjeg zbora jednom do dva puta tjedno Sviranje: individualni i rad u skupini, ovisno o afinitetima učenika (tambura, gitara, klavijature)
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje partitura, žice, trzalice modni detalji za izgled zbora, stručno usavršavanje voditeljice ... oko 330 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika/angažman prilikom online aktivnosti. Nastupi tamburaša i pjevačkog zbora u školi i izvan nje.

Male vezilje

Ciljevi	Razvoj motoričkih sposobnosti, razvijanje kreativnosti, ljubavi prema ručnom radu i stvaralaštvu, njegovanje kulturne baštine i tradicije. Pletenje rukama, početničko heklanje
Namjena	Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Promidžba škole.
Nositelji i njihova odgovornost	Željka Trusić, voditeljica
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost, 1 sat tjedno.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Materijal za pletenje 60 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika i sudjelovanje na školskim izložbama

Mali kreativci

Ciljevi	Omogućiti kreativno izražavanje, razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo; razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.
Namjena	Oplemenjivanje školskog prostora
Nositelji i njihova odgovornost	PO Donji Crnogovci – Dubravka Brkić, Mirta Ocvirek
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost za učenike 1., 3. i 4. r. PO Donji Crnogovci, 1 sat tjedno
Vremenik	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Detaljan troškovnik	30 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u zalaganju.

Sportsko-rekreativna skupina

Ciljevi	Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju ljudske potrebe za kretanjem.
Namjena	Igra i drugi oblici motoričkih aktivnosti u najranijoj dobi temeljne su biotičke potrebe i čine osnove za formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti.
Nositelji i njihova odgovornost	Martina Martić 3. i 4. r. PO Godinjak
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost za učenike 3. i 4. r. PO Godinjak
Vremenik	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Detaljan troškovnik	nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u zalaganju.

Dramske igre u Povijesti

Ciljevi	Proučavajući povijest, povijesne osobe i spomenike učenik prikuplja podatke koje koristi kako bi oblikovao dramski prikaz uz koreografiju, kostimografiju, scenografiju. Omogućiti kreativno izražavanje, razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo i povijest.
Namjena	Obilježavanje važnih datuma; uključivanje u međupredmetne suradnje.
Nositelji i njihova odgovornost	Marijana Podgornjak
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost za učenike 5.-8. razreda
Vremenik	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Detaljan troškovnik	50 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u zalaganju.

Badminton

Ciljevi	Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti.
Namjena	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili.
Nositelji i njihova odgovornost	Goran Križan, učenici
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost
Vremenik	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima.

Sportsko penjanje 5.- 6. razred

Ciljevi	Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti.
Namjena	Organizirano bavljenje športom kroz treninge kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili.
Nositelji i njihova odgovornost	Goran Križan, učenici 5. i 6.- ih razreda
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost
Vremenik	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima.

Mali nogomet, dječaci 5.- 6. razred

Ciljevi	Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti.
Namjena	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili.
Nositelji i njihova odgovornost	Goran Križan, učenici 5. i 6. razreda
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost
Vremenik	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima.

Sportsko penjanje 7.- 8. razred

Ciljevi	Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti.
Namjena	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili.
Nositelji i njihova odgovornost	Goran Križan, učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost
Vremenik	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima.

Univerzalna sportska škola

Ciljevi	Zadovoljiti biološku potrebu djeteta za kretanjem i igrom, utjecati na cjelokupan i skladan rast i razvoj.
Namjena	Stjecanje novih motoričkih znanja iz različitih kinezioloških aktivnosti te utjecaj na razvijanje osnovnih motorički sposobnosti (brzine, snage, gibljivosti, ravnoteže, preciznosti i koordinacije)
Nositelji i njihova odgovornost	G. Križan, učenici od 2. do 4. razreda
Način realizacije	INA
Vremenik	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika

Bajkaonica

Ciljevi	Razvijanje vještina čitanja, govorenja, slušanja, pisanja te razumijevanje pročitano djela.
Namjena	Obogatiti rječnik učenika, vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje te igrati igre uloga (dramatizacija)
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Čančar, 1. i 2. r. PO Tisovac
Način realizacije	INA
Vremenik	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

Male socijalizacijske skupine

Ciljevi	Jačanje samopouzdanja i svijesti mladih djevojaka u 7. i 8. razredu. Promicanje pozitivne slike o vlastitom tijelu u online okruženju.
Namjena	Učenice 7. i 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Vlaović, Snježana Jureković
Način realizacije	Individualni rad uz prezentacije, videouratke i radionice. 8 radionica iz projekta SVOJA. Radionice programa Lions Quest- 8 radionica po razredu
Vremenik	Tijekom nastavne godine, po potrebi i u skladu s rasporedom učenika
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća učenika u intelektualnom, emocionalnom i socijalnom području

Crveni križ

Ciljevi	Razvijati moralno i humano djelovanje učenika prema svim ljudima bez obzira na vjeru, spol, rasu i druge različitosti te poticati solidarnost, volonterski rad i druge pozitivne odlike.
Namjena	Namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Tomislav Ivanišević, voditelj
Način realizacije	Predavanja i radionice, uključivanje u rad Crvenog križa, Nova Gradiška
Vremenik	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj djece uključene u navedene aktivnosti

Dijete i igra

Ciljevi	Razvoj motorike i sposobnosti koncentracije kod učenika
Namjena	Razvoj koncentracije, poštivanje pravila igre, suradničko učenje, kreativno i stvaralačko iskorištavanje slobodna vremena učenika
Nositelji i njihova odgovornost	Kristina Jelančić, učiteljica 1. i 2. razreda
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost za učenike 1. i 2. r. PO Godinjak, 1 sat tjedno
Vremenik	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Razvijanje kreativnosti. Izložba uradaka.

Čitanjem do mašte

Ciljevi	Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje.
Namjena	Poticanje učenika na aktivno čitanje; motiviranje za čitanje i "izvan" lektire; poboljšavanje tehnike čitanja; poticanje na maštanje, zapažanje i izražavanje doživljaja nakon pročitanih tekstova.
Nositelji i njihova odgovornost	Suzana Denis/Kristina Španić, učiteljice 3. i 4. razreda PO Štivica
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost za učenike 3. i 4. r. PO Štivica, 1 sat tjedno
Vremenik	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

Mala čitaonica

Ciljevi	▪ razvijati interes za čitanje ▪ razvijati umijeće slušanja i zapamćivanja ▪ izražavanje zapažanja, misli i osjećaja ▪ razvijanje sposobnosti samostalnog pripovijedanja ▪ bogaćenje rječnika ▪ stvaralačko izražavanje učenika prema vlastitom interesu ▪ poticanje učenika na posjećivanje knjižnica i posuđivanje knjiga
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. i 4. r.
Nositelji i njihova odgovornost	Jasna Palijan, učiteljica razredne nastave, 3. i 4. r. PO Tisovac
Način realizacije	Glasno čitanje knjiga, enciklopedija i dječjih časopisa, stvaralačko izražavanje
Vremenik	Od 8. rujna 2025. - 12. lipnja 2026.
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu. Izrada plakata i umnih mapa.

Knjigoljupci

Ciljevi	Promicanje istraživačkog i timskog rada, ali i individualnog napora, promicanje vrijednosti knjige i jezika, smislenog korištenja slobodnog vremena, ovladavanje informacijskim tehnikama, razvijanje ljubavi prema knjizi, lijepoj riječi i jeziku.
Namjena	Učenici viših razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Volarić
Način realizacije	Izvanastavna aktivnosti, 1 sat tjedno u višim razredima Slobodno čitanje i usmjereno čitanje, priprema za natjecanja i smotre.
Vremenik	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi nabave knjiga 110 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje zalaganja i rezultata natjecanja, natječaja, objava digitalnih materijala.

Brain

Ciljevi	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom.
Namjena	Učenicima 5. - 7. r.
Nositelji i njihova Odgovornost	Dinko Šuliček
Način realizacije	Izvannastavne aktivnosti, 1 sat tjedno
Vremenik	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi učenika, sudjelovanje na natjecanjima

Kvizaši

Ciljevi	Poticati ljubav prema kvizovima i sastavljanju kvizova
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Sebastijan Petriković, učitelj njemačkog jezika.
Način realizacije	Dva sata tjedno.
Vremenik	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

Čitači

Ciljevi	Usvajanje vještine čitanja i pisanja. Poticati ljubav prema čitanju i knjizi..
Namjena	Učenicima 2. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Snježana Jureković, knjižničarka
Način realizacije	Jedan sat tjedno. S učenicima koji odstupaju u vještinama čitanja, knjižničarka će jednom tjedno uvježbavati čitanje i pisanje unutar i izvannastavnih sadržaja te na lektirnim naslovima.
Vremenik	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

8. DODATNA NASTAVA

	NAZIV AKTIVNOST I/ RAZRED	NOSITELJ	OBUHVAĆE NI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI
1.	Matematika	M. Benakić	3	35
2.	Matematika	D. Smičić	2	35
3.	Hrvatski jezik	Ž. Trusić	4	35
4.	Matematika	Š. Mirković	3	35
5.	Hrvatski jezik	Š. Cindrić	5	35
6.	Hrvatski jezik	J. Palijan	4	35
7.	Hrvatski jezik	I. Čančar	3	35
8.	Matematika	M. Ocvirek	1	35
9.	Povijest 5.-8. r.	M. Podgornjak	12	70
10.	Matematika i Fizika	Z. Kuštrin	10	35
11.	Vjeronaučna olimpijada	Ž. Dokuzović	12	70
12.	Njemački jezik	S. Petriković	5	35

Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika

Ciljevi	Razvijati kulturu govora, sposobnost izražajnog čitanja, sposobnost povezivanja pokreta i riječi. Utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi.
Namjena	Naučiti učenike uočavati razliku između riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni. Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika.
Nositelji i njihova odgovornost	Željka Trusić, Štefica Cindrić, Jasna Palijan, Ivana Čančar
Način realizacije	Dodatna nastava, 1 sat tjedno
Vremenik	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja te ponašanja na sceni.

Dodatna nastava iz Matematike od 1. do 4. razreda

Ciljevi	Usvajanje matematičkih znanja, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja, svladavanje matematičkog jezika, mišljenja i logičkog zaključivanja.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku i primjena znanja u svakodnevnom životu
Nositelji i njihova odgovornost	Štefanija Mirković, Davorka Smičić, Marina Benakić, Suzana Denis/Kristina Španić, Mirta Ocvirek
Način realizacije	1 sat tjedno
Vremenik	Rujan 2025.- lipanj 2026.
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i izradu nastavnih listića 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine

Dodatna nastava iz Matematike i Fizike

Ciljevi	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Uvodimo novu aktivnost – astronomija.
	Dodatna fizika treba učenicima omogućiti razumijevanje prirodnih pojava, osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenoga istraživanja prirode, primjenu usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji, te razvijanje sposobnosti znanstvenoga mišljenja i samostalnoga rješavanja problema.
Namjena	Razvijati kreativnost učenika i samostalno snalaženje u rješavanju problema poticati na samostalni rad uočavanje uzročno-posljedičnih veza.
Nositelji i njihova odgovornost	Zdenka Kuštrin nastavnici matematike i fizike
Način realizacije	Rad u skupini, 1 sat tjedno. Nastava prema smjernicama kurikula
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, aktivno sudjelovanje u radu, postignuća na natjecanjima, aktivno sudjelovanje na Večeri matematike i Festivalu matematike, analiza rada na kraju školske godine.

Dodatna nastava iz Povijesti

Ciljevi	Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, razvoj samostalnosti i timskog rada, usmjeravanje učenika na iskustveno cjeloživotno učenje, razvijanje interesa za svoju kao i za kulturu drugih naroda.
Namjena	Proširivanje učeničkog znanja, pripremanje za natjecanja iz povijesti
Nositelji i njihova odgovornost	Marijana Podgornjak, učiteljica povijesti, nadareni učenici
Način realizacije	Samostalni i istraživački rad učenika, izrada prezentacija, plakata i školskih panoa
Vremenik	Rad 2 sata tjedno. Tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	Kopiranje radnih materijala i sredstva za izradu plakata i školskih panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, aktivno sudjelovanje u radu, postignuća na natjecanjima, analiza rada na kraju školske godine.

Dodatna nastava iz Vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada

Ciljevi	Izgraditi zrelu kršćansku osobnost. Druženjem shvatiti da je svaki čovjek jedinstven i neponovljiv. Nasljedovanjem Isusa Krista i vrednota koje upoznajemo u susretima s učenicima iz drugih škola, razvijati osjetljivost za druge i svoju sličnost s Bogom.
Namjena	Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
Nositelji i njihova odgovornost	Željko Dokuzović, vjeroučitelj
Način realizacije	Aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima koji su pripremljeni za vjeronaučnu olimpijadu ove nastavne godine
Vremenik	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. 2 sata tjedno posebno u vremenu od izlaska materijala pa do natjecanja
Detaljan troškovnik	Papir 15 eura, putni troškovi 55 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje interesa za rad, upornosti i marljivosti, kroz rezultate na natjecanjima za učenike od 5. - 8. razreda.

Dodatna nastava iz Njemačkog jezika

Ciljevi	Razvijanje interesa za njemački jezik, razvoj samostalnosti i timskog rada, usmjeravanje učenika na iskustveno cjeloživotno učenje, razvijanje interesa za svoju kao i za kulturu i jezik drugih naroda.
Namjena	Proširivanje učeničkog znanja, pripremanje za natjecanja iz njemačkog jezika
Nositelji i njihova odgovornost	Sebastijan Petriković, učitelj njemačkog jezika
Način realizacije	Aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima i zadacima u svrhu boljeg znanja i govorenja stranog jezika
Vremenik	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026., 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje interesa za rad, upornosti i marljivosti.

9. DOPUNSKA NASTAVA

	NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZRED	NOSITELJ	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI
1.	HJ, MAT-4.r	M.Benakić	5	35
2.	HJ, MAT-1.r	Ž. Trusić	4	35
3.	HJ, MAT-2.r	Š. Cindrić	4	35
4.	HJ, MAT-3.r	D. Smičić	2	35
5.	HJ, MAT 3., 4. r Tisovac	J. Palijan	3	35
7.	HJ, MAT-3.4. razred Godinjak	M.Martić	3	70
8.	HJ, MAT-.1.,2.r., Tisovac	I.Čančar	2	35
9.	HJ, MAT – 1., 3. i 4. r. Donji Crnogovci	D.Brkić/M. Ocvirek	5	70
10.	HJ, MAT- 1.,2. Štivica	Š. Mirković	2	70
11.	HJ, MAT- 1. i 2. r. Godinjak	K. Jelančić	5	70
12.	Matematika 6. b i 7. r	Z. Kuštrin	12	35
13.	Matematika	K. Ivošević	12	70
14.	Hrvatski jezik	M. Prpić	10	70
15.	Hrvatski jezik	I. Volarić	15	35
16.	Engleski jezik	M. Grozdanović	25	70
17.	HJ, MAT- 3. i 4. Štivica	S. Denis/ K. Španić	5	35

18.	Engleski jezik	M.Matičević	5	35
19.	Kemija	J. Butorac	10	35

Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika od 1. do 8. razreda

Ciljevi	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelji i njihova	Učitelji razredne nastave Matične škole i područnih odjela,
Odgovornost	Učiteljice HJ Marija Prpić i Ivana Volarić
Način realizacije	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. ▪ Elementi praćenja i ocjenjivanja - poznavanje sadržaja jezika (slovnice), pravopisa, književnosti i jezičnoga izražavanja ▪ Mjerila - poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja primjena znanja i vještina marljivost i zalaganje Oblici praćenja zadatci objektivnoga tipa i diktati

Dopunska nastava iz Matematike od 1. do 4. razreda

Ciljevi	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave Matične škole i područnih odjela
Način realizacije	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća.

Dopunska nastava iz Matematike od 5. do 8. razreda

Ciljevi	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelji i njihova odgovornost	Zdenka Kuštrin, Karlo Ivošević, učitelji matematike
Način realizacije	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i za 10 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Vidljivost rezultata u redovitoj nastavi.

Dopunska nastava iz Engleskoga jezika

Ciljevi	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Nositelji i njihova odgovornost	Mateja Matičević, Matija Grozdanović - učitelji engleskog jezika
Način realizacije	Čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad
Vremenik	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

Dopunska nastava iz Kemije

Ciljevi	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica kemije
Način realizacije	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva iz redovnog nastavnog programa nastave kemije. Dodatno objašnjavanje i pomoć u rješavanju problema i zadataka. Bolje razumijevanje i shvaćanje znanja i vještina iz gradiva redovnog programa nastave Kemije.
Vremenik	2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

10. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Razredna nastava

Ciljevi	Došla nam je jesen, Proljeće u selu, Biljke i životinje travnjaka, Moj zavičaj je nizinski, Vode u zavičaju. Snalaženje u prostoru (glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor, snalaženje u prostoru mijenjanjem stajališta), Priroda nas okružuje, Životne zajednice, Posjet prodavaonici
Namjena	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, primjena stečenih znanja o snalaženju u prostoru u svakodnevnom životu, razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirode (vode, tlo, zrak), upoznavanje životnih zajednica zavičaja...
Nositelji i njihova odgovornost	RN
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Prijevoz 50 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.

Došla nam je jesen

Ciljevi	Došla nam je jesen
Namjena	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici RN i učiteljice: Štefanija Mirković, Kristina Jelančić, Željka Trusić, Marina Benakić, Jasna Palijan, Štefica Cindrić, Davorka Smičić, Ivana Čančar, Mirta Ocvirek, Suzana Denis/ Kristina Španić
Način realizacije	Izvanučionička nastava (IUN)
Vremenik	Rujan 2026.
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Radni listići

Pozdrav jeseni "Starci"

Ciljevi	Došla nam je jesen
Namjena	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici RN i učiteljice: Štefanija Mirković, Kristina Jelančić, Željka Trusić, Marina Benakić, Jasna Palijan, Štefica Cindrić, Davorka Smičić, Ivana Čančar, Mirta Ocvirek, Suzana Denis/ Kristina Španić
Način realizacije	Izvanučionička nastava (IUN)
Vremenik	23. rujna 2025.
Detaljan troškovnik	Nema

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Radni listići
---	---------------

Kretanje prometnicama – ulica, kolnik, pločnik, raskrižje

Ciljevi	Kretanje prometnicama – ulica, kolnik, pločnik, raskrižje
Namjena	razvijanje kulture ponašanja u prometu, sigurnost u prometu
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 1. i 2. r., Štefanija Mirković, Željka Trusić 1. r., Štefica Cindrić, 2.r., Mirta Ocvirek 1.r.
Način realizacije	IUN
Vremenik	Tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Listići, radna bilježnica

Proljeće u selu

Ciljevi	Proljeće u selu
Namjena	Opažanje promjena u prirodi, djelatnost ljudi
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici RN i učiteljice: Štefanija Mirković, Kristina Jelančić, Mirta Ocvirek, Željka Trusić, Marina Benakić, Jasna Palijan, Štefica Cindrić, Ivana Čančar, Suzana Denis/ Kristina Španić
Način realizacije	IUN
Vremenik	Ožujak-travanj 2026.
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kalendar prirode

Biljke i životinje travnjaka

Ciljevi	Biljke i životinje travnjaka
Namjena	Promatranje biljnog i životinjskog svijeta
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda i učiteljice: Jasna Palijan, Suzana Denis/ Kristina Španić, Mirta Ocvirek, Marina Benakić
Način realizacije	IUN
Vremenik	Travanj 2026.

Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada herbarija

Posjet prodavaonici

Ciljevi	Posjet prodavaonici
Namjena	Zanimanje ljudi-prodavač, kulturno ponašanje
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice RN
Način realizacije	IUN
Vremenik	Svibanj
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Listići za provjeru

Snalaženje po kućnim brojevima

Ciljevi	Snalaženje po kućnim brojevima
Namjena	Snalaženje prema kućnim brojevima
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 2. r. i učiteljice: Štefanija Mirković, Štefica Cindrić, 2.r.
Način realizacije	IUN
Vremenik	Veljača 2026.
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Radna bilježnica, ispitni materijali

Moj zavičaj je nizinski

Ciljevi	Moj zavičaj je nizinski
Namjena	Upoznavanje nizinskog zavičaja, biljnog i životinjskog svijeta
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 3. i 4. r. i učiteljice: Mirta Ocvirek, Jasna Palijan, Marina Benakić, Davorka Smičić, Suzana Denis/ Kristina Španić
Način realizacije	IUN
Vremenik	Svibanj 2026.

Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ispitni materijali, radni listići

Vode u zavičaju

Ciljevi	Vode u zavičaju
Namjena	Upoznavanje vrsta voda i biljnog i životinjskog svijeta u i izvan njega
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 3. r. i njihove učiteljice - Davorka Smičić, Suzana Denis/ Kristina Španić, Mirta Ovirek
Način realizacije	IUN
Vremenik	Travanj-svibanj 2026.
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ispitni materijali

Snalaženje u prostoru

Ciljevi	Snalaženje u prostoru (glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor, snalaženje u prostoru mijenjanjem stajališta)
Namjena	Upoznati glavne i sporedne strane svijeta, orijentacija
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 3. r. i učiteljice: Mirta Ocvirek, Jasna Palijan, Davorka Smičić, Suzana Denis/ Kristina Španić
Način realizacije	IUN
Vremenik	Rujan 2026.
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Radna bilježnica, ispitni materijali, kompas

Selo i njegov izgled

Ciljevi	Selo i njegov izgled
Namjena	Upoznavanje sela i života u njemu
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 2. r. i učiteljice Štefanija Mirković, Štefica Cindrić
Način realizacije	IUN
Vremenik	Svibanj 2026.
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nastavni listići

11. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Predmetna nastava

Tjelesna i zdravstvena kultura

Pohod na Maksimov hrast

Ciljevi	Tradicionalni pohod pješaćenjem na najviši vrh Babje gore, Maksimov hrast, visine 614 m.
Namjena	Učenicima i ljubiteljima kretanja u prirodi.
Nositelji i njihova odgovornost	Goran Križan, voditelj učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Organizirano provođenje slobodnog vremena u šumi.
Vremenik	Tijekom godine, ovisi o epidemiološkim mjerama
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Broj djece koja su ovladala vještinom samostalnog ili grupnog boravka i noćenja u prirodi.

Posjet Vukovaru i Karlovcu- terenska nastava za učenike osmih razreda

Ciljevi	Upoznati učenike s ključnim događajima i stradanjima tijekom Domovinskog rata, osobito u Vukovaru i Karlovcu. Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost povezivanja povijesnih događaja s današnjicom. Upoznati mjesta posebnog stradanja i otpora u Domovinskom ratu. Razvijati osjećaj empatije i suosjećanja te tolerancije.
Namjena	Učenici 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici 8. r., Sebastijan Petriković, Ivana Volarić
Način realizacije	Dva jednodnevna posjeta u organizaciji <i>Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar</i>
Vremenik	Vukovar - 16.10.2025. Karlovac - 10.12.2025.
Detaljan troškovnik	Prema ponudi agencije
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kritički osvrt, analiza i dojmovi učenika.

Vjeronauk

Posjet groblju, župnoj crkvi, križni put; posjet Biblijsko-arheološkom muzeju u Cerniku

Ciljevi	Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticiranje vjerničkog života.
Namjena	Formiranje vjerničke osobnosti.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučitelji i učenici
Način realizacije	Pješaćenje na križnom putu. Molitva za pokojne i paljenje svijeća na groblju. Razgledavanje. Posjet muzeju u Cernik i obilazak židovskog groblja (u sklopu tematske cjeline Židovstvo), Obilazak franjevačkog samostana u Cerniku te razgledavanje Arheološkog muzeja.
Vremenik	Tijekom školske godine povezano uz liturgijsku godinu i Godišnji plan i program vjeronauka.
Detaljan troškovnik	Trošak snose učenici koji su zainteresirani posjetiti ova mjesta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, referati. Razvijanje vjerničke osobnosti učenika i svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

Sajam mogućnosti-izvanučionička nastava za učenike osmih razreda-Nova Gradiška

Ciljevi	Pružanje mladima uvida u raznovrsne izvanastavne aktivnosti, sportske i kulturne udruge te obrazovne programe dostupne nakon osnovne škole.
Namjena	Učenici 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Policijska postaja Nova Gradiška MUP-a RH PU BPŽ, Koordinacijsko tijelo za prevenciju ovisnosti Grada Nova Gradiška, Vijeće za prevenciju kriminaliteta Grada Nova Gradiška, Javnu vatrogasnu postrojbu, Hrvatsku gorsku službu spašavanja stanica Slavonski Brod ispostava Nova Gradiška, Zavod za hitnu medicinu, gradske ustanove, osnovnoškolske i srednjoškolske ustanove, udruge koje djeluju na području grada, sportski klubovi, obrtnici.
Način realizacije	Tijekom dana, učenici će imati priliku obići štandove brojnih udruga, škola i institucija, sudjelovati u interaktivnim radionicama te razgovarati s predstavnicima raznih zanimanja i sektora. Tu će biti i štandovi lokalnih sportskih klubova, glazbenih i tehničkih udruga, kao i prezentacije srednjoškolskih obrazovnih programa koje će pripremiti novogradiške srednje škole
Vremenik	Svibanj 2026.
Detaljan troškovnik	Prijevoz autobusom financiran je sredstvima Općine Staro Petrovo Selo.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kritički osvrt, analiza i dojmovi učenika.

World skills Croatia 2025.-izvanučionička nastava za učenike osmih razreda - Zagreb

Ciljevi	Pružanje mladima uvida u raznovrsne izvannastavne aktivnosti, sportske i kulturne udruge te obrazovne programe dostupne nakon osnovne škole.
Namjena	Učenici 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
Način realizacije	Posjeta učenika osnovnih škola Državnom natjecanju učenika strukovnih škola.
Vremenik	10. travnja 2026.
Detaljan troškovnik	Besplatan autobusni prijevoz.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kritički osvrt, analiza i dojmovi učenika.

Škola plivanja

Ciljevi	Poučiti učenike nižih razreda vještini plivanja.
Namjena	Učenicima nižih razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Goran Križan, voditelj učenici od 5. do 8. razreda, Općina Staro Petrovo Selo
Način realizacije	Organizirano provođenje slobodnog vremena na bazenima.
Vremenik	Tijekom godine, ovisi o dogovoru s voditeljima Škole plivanja
Detaljan troškovnik	Iz projekta Općine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Broj djece koja su ovladala vještinom samostalnog iplivanja, diplome koje na kraju dobiju.

12. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Misa za početak školske godine

Ciljevi	Zaziv Duha Svetoga
Namjena	Molitva za uspjeh u novoj školskoj godini.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelji škole, vjeroučitelji, svećenik
Način realizacije	Misa u župnoj crkvi
Vremenik	Prvi dan nove školske godine, 8.9.2025.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje duha tolerancije i mira te boljih međusobnih odnosa.

Europski tjedan sporta

Ciljevi	Poticanje učenika na tjelovježbu i naučiti ih aktivno koristiti slobodno vrijeme.
Namjena	Podučiti učenike snalaženju u prometu i važnosti aktivnog življenja i bavljenja sportom
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelji škole
Način realizacije	Bicikljada na relaciji Staro Petrovo Selo - Davor – Staro Petrovo Selo, Planinarenje na Maksimov hrast, Kros, sportski susreti između razrednih odjela
Vremenik	22.-30. rujna 2025.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje učenika u sportske aktivnosti, sportski susreti

Sportski praznici

Ciljevi	Poticanje učenika na tjelovježbu i naučiti ih aktivno koristiti slobodno vrijeme.
Namjena	Podučiti učenike snalaženju u prometu i važnosti aktivnog življenja i bavljenja sportom
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelji škole
Način realizacije	Bicikliranje, planinarenje, logorovanje, sportski susreti
Vremenik	Lipanj, srpanj 2026.
Detaljan troškovnik	Oko 130 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje učenika u sportske aktivnosti, sportski susreti

Europski školski sportski dan

Ciljevi	Poticanje učenika na tjelovježbu i naučiti ih aktivno koristiti slobodno vrijeme.
Namjena	Podučiti učenike važnosti aktivnog življenja i bavljenja sportom
Nositelji i njihova odgovornost	Goran Križan
Način realizacije	Različite aktivnosti nakon škole: nogomet
Vremenik	tijekom godine, planiran rujan 2025.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje učenika u sportske aktivnosti, sportski susreti

Europski dan jezika

Ciljevi	Motivirati učenike za usvajanje stranih jezika
Namjena	Osvijestiti potrebu znanja više jezika, tolerantan odnos prema različitim kulturama i običajima.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji stranih jezika naše škole
Način realizacije	<i>Spelling bee</i> – natjecanje u slovkanju za učenike 6. - 8. razreda.
Vremenik	Rujan ili listopad 2025.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u natjecanju, učenički dojmovi

Svjetski dan razglednice

Ciljevi	Upoznati učenike s uporabom razglednice i markice, upoznati učenike da postoji Svjetski dan razglednice 1. 10.
Namjena	Osvijestiti kod učenika mogućnost slanja razglednica i korištenja ove vrste komunikacije.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 3. i 4. r. MŠ i njihove učiteljice
Način realizacije	Prezentacija filma <i>Marko Markica</i> i pisanje te slanje razglednica koje je donirala Hrvatska pošta.
Vremenik	
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustvo i znanje učenika.

Svjetski dan učitelja

Ciljevi	Posvijestiti važnost uloge učitelja u obrazovnom i širem društvenom okruženju.
Namjena	Učiteljima i djelatnicima škole, predškolicima i učenicima 4. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Odgojiteljica Željka Hodak iz DV <i>Vjeverica</i> Staro Petrovo Selo, starija vrtićka skupina, knjižničarka Snježana Jureković, učiteljica Marina Benakić
Način realizacije	Posjet starije vrtićke skupine školi – 4. razredu i školskoj knjižnici. Učiteljica će djeci pričati o važnosti zvanja učitelj, a knjižničarka će provesti radionicu u knjižnici
Vremenik	7. listopada 2025.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upoznavanje predškolaca sa zvanjem učitelja i njihovom budućom učiteljicom. Posvijestiti zvanje učitelja učenicima 4. razreda i predškolaca.

Dan državnosti

Ciljevi	Obilježavanje prigodnog datuma. Podsjetiti učenike na konstituiranje prvoga demokratski izabranog višestranačkog Sabora 30. 5. 1990. i na povijesnu ulogu Hrvatskoga sabora u očuvanju hrvatske državnosti tijekom mnogih stoljeća.
Namjena	Razvijanje ljubavi prema domovini.
Nositelji i njihova odgovornost	Marijana Podgornjak, učiteljica povijesti; Kristina Jelančić, Jasna Palijan, Davorka Smičić, Ivana Čančar, Štefica Cindrić, Željka Trusić, Marina Benakić, Mirta Ocvirek, Štefanija Mirković, Suzana Denis/ Kristina Španić
Način realizacije	Sat povijesti, pano u holu škole
Vremenik	Svibanj, uoči 30. 5. 2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade panoa 30 eura.
Način vrednovanja i način korištenja i rezultata vrednovanja	Učenički dojmovi.

Dječji tjedan

Ciljevi	Upoznavanje tradicionalnih dječjih igara, razvoj natjecateljskog duha, tolerancije, poštivanja
Namjena	Stvaranje radosnog raspoloženja u opuštanju, igri... Sklapanje novih prijateljstava, druženje, sportske igre...
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelji od 1.do 8. r
Način realizacije	Igre u prostoru i izvan škole.
Vremenik	Prvi tjedan u listopadu 2025.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje tolerancije i boljih međusobnih odnosa učenika.

Dan bijelog štapa

Ciljevi	Podizanje svijesti građana o specifičnim potrebama slijepih i slabovidnih osoba, ali i obavezama zajednice prema njima.
Namjena	Međunarodni Dan bijelog štapa prilika je da se posveti potrebna pozornost slijepim osobama, odnosno upoznavanju društvene zajednice sa izazovima s kojima se slijepe osobe susreću.
Nositelji i njihova odgovornost	Josipa Ćosić, učiteljica prirode i biologije
Način realizacije	Prezentacija, plakat, video materijali, razgovor
Vremenik	15. listopada 2025.
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički dojmovi, prezentacija uradaka, vrjednovanje učeničkih zapažanja. Razvijanje tolerancije i boljih međusobnih odnosa učenika.

Dan zahvalnosti za plodove zemlje

Ciljevi	Obilježavanje prigodnog nadnevk.
Namjena	Osvješćivanje učenika o plodovima što nam zemlja nudi.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 1. - 4. r. i sve učiteljice RN
Način realizacije	Promatranje, skupljanje materijala, slavonski doručak naših starih
Vremenik	Listopad 2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba voća, povrća i sjemenki. Izrada kuharice starih recepata od plodova zemlje. Objašnjavanje načina izrade starih slavonskih jela.

Dan kravate

Ciljevi	Učenici će naučiti vezati kravatu, natjecati se u razrednim odjelima i međusobno, istražiti će nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola. Učenici će istražiti mogućnosti oblikovanja kroz umjetnost.
Namjena	Stvaranje svijesti o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini naroda.
Nositelji i njihova odgovornost	Marijana Podgornjak, Goran Križan (razrednici), Anita Mihaljević, učenici 1.-4. r. i učiteljice: Štefanija Mirković, Željka Trusić, Štefica Cindrić, Davorka Smičić, Ivana Čančar, Mirta Ocvirek, Marina Benakić, Jasna Palijan, Suzana Denis/ Kristina Španić
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost (učenici likovne skupine), putem likovnih radova. Na SR, HJ i Dodatnoj nastavi Povijesti učenici će istraživati i prezentirati rezultate, učiti vezati kravatu te se natjecati u vezanju.
Vremenik	18. listopada 2025.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija radova i rezultata natjecanja. Umjetničko izražavanje učenika kroz likovne radove.

Dan jabuka

Ciljevi	Obilježavanje prigodnih datuma, razvijanje svijesti o zdravoj prehrani.
Namjena	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno humanistički rad, praktični rad, priprema jela od jabuka.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i djelatnici škole, roditelji, učiteljice RN: Štefanija Mirković, Kristina Jelanić, Željka Trusić, Mirta Ocvirek, Marina Benakić, Štefica Cindrić, Davorka Smičić, Ivana Čančar, Jasna Palijan, Suzana Denis/ Kristina Španić
Način realizacije	Izrada panoa u učionicama, odlazak u voćnjak, literarno stvaralaštvo
Vremenik	20. listopada 2025.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno izražavanje učenika. Sudjelovanje u aktivnostima.

Mjesec hrvatske knjige

Ciljevi	Programi poticanja čitanja – sudjelovanje u aktivnostima: <i>Svaki dan bar deset minuta</i> , online kviz za poticanje čitanja, <i>Tulum slova</i> , Naša mala knjižnica 1 i 2, Čajanka s tetom Juliom, natjecanja u glasnom čitanju, radionice leksičkih vježbi.
Namjena	Poticanje čitanja kod djece i mladeži. Proučavanje razvoja tiskarstva, nastanka različitih zapisa i vrsta knjiga.
Nositelji i njihova odgovornost	Snježana Jureković, koordinatorica; Ivana Volarić (koordinatorica projekta desetominutnog čitanja), razrednici, Željka Trusić, Štefica Cindrić, Jasna Palijan, Davorka Smičić, Štefanija Mirković, Mirta Ocvirek, Suzana Denis/ Kristina Španić
Način realizacije	Radionice, sudjelovanje u projektima čitanja
Vremenik	od 15. listopada do 15. studenog 2025.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povećani interes za knjigu, veća čitanost. Učenički dojmovi.

Međunarodni dan osoba s invaliditetom

Ciljevi	Upoznati posebne potrebe tjelesnih invalida, njihov način života
Namjena	Senzibilizirati učenike za probleme drugih, prihvaćati različitosti.
Nositelji i njihova odgovornost	Martina Šamal, pedagoginja.
Način realizacije	Objavljivanje prigodnog materijala na web stranici škole i u razrednim učionicama na Teamsima. Film iz projekta <i>Vrtim svoj film</i>
Vremenik	Prosinac 2025.
Detaljan troškovnik	Troškovi 15 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički dojmovi i spoznaje.

Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Ciljevi	Podsjetiti učenike na sve žrtve Domovinskog rata i posebno žrtvu i stradanje stanovnika i gradova Vukovara i Škabrnje.
Namjena	Razvijanje ljubavi prema domovini, spoznavanje vrijednosti žrtve.
Nositelji i njihova odgovornost	Marijana Podgornjak i povjesničari, Marija Prpić, Anita Mihaljević, vjeroučitelji Željko Dokuzović i Tomislav Ivanišević, Štefanija Mirković, Ivana Volarić, sve učiteljice RN
Način realizacije	Izrada panoa i izložba učeničkih radova.
Vremenik	17. studenog 2025.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički dojmovi i spoznaje. Rezultati radionice - učenički radovi.

Mjesec borbe protiv ovisnosti

Ciljevi	Smanjiti interes mladih za korištenje sredstava ovisnosti. Osposobiti učenike za odolijevanje pritiscima društva i vlastitoj znatiželji kako bi odlučili ne konzumirati opojna sredstva. Razvijanje odgovornosti za svoje i tuđe ponašanje. Podsjetiti učenike na sigurno korištenje interneta i ovisnosti o aplikacijama na internetu.
Namjena	Preventivno djelovanje. Poticanje pozitivnog načina razmišljanja. Popularizacija zdravog načina života. Upućivanje na popularna književna djela na temu ovisnosti.
Nositelji i njihova odgovornost	Martina Šamal, Dijana Vlaović, Anita Mihaljević Razrednici i učenici 1.- 8. r Predstavnici Vijeća učenika
Način realizacije	Rad s učenicima: predavanja i pedagoške radionice na temu ovisnosti, Izrada plakata i prigodnog materijala za web stranicu i razredne učionice na Teams-ima. Anketa učenicima i roditeljima u Formsu, rezultati ankete predloženi na roditeljskim sastancima. Predavanje I. Held iz policije i doktora iz Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo u sklopu projekta Živim život bez nasilja i Zdrav za 5. Rad s učiteljima: hospitacije na satovima zdravstvenog odgoja, prezentacija teme ovisnosti i rizičnog ponašanja na Stručnom vijeću razrednika i Učiteljskom vijeću.
Vremenik	od 15. studenog do 15. prosinca 2025.
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade panoa 20 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje. Izložba radova na temu ovisnosti. Nove spoznaje i saznanja učenika.

Festival matematike

Ciljevi	Cilj Festivala je promocija matematike, druženje, razmjena iskustava i natjecanje najboljih matematičara ovog dijela Republike Hrvatske.
Namjena	Festival je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda, pogotovo onima koji su na granici izvrsnosti kako bih se potaklo i usmjerilo na matematičko područje rada i obrazovanja.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji matematike, stručni suradnici, učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Natjecanje u grupama, pojedinačno natjecanje
Vremenik	Travanj - svibanj 2026.
Detaljan troškovnik	Nužni resursi su fotokopirni papir, printer, nagrade za najuspješnije, ručak za sve sudionike. Cjelokupna organizacija zahtijeva sredstva u iznosu od oko 300 eura . Određeni iznos nastojat će se prikupiti angažiranjem pokrovitelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Voditelji projekta u suradnji s učiteljima gostima vrednovat će učeničke radove te proglasiti najuspješnije. Voditelji projekta nastojat će osigurati medijsku pratnju festivala kako bi saznanja o njemu dospjela do većeg dijela društvene zajednice. Korišteni zadaci i učenički radovi koristit će se za kvalitativnu analizu i poslužiti će za rad na satima dodatne nastave matematike.

Večer Matematike od 1. do 4. razreda

Ciljevi	Osnovni cilj jest popularizacija matematike i matematičkog načina razmišljanja. Ovom aktivnošću želi se postići veća suradnja i razumijevanje učenika, roditelja i učitelja.
Namjena	Projekt Večeri matematike namijenjen je svim učenicima naše škole te je namjera voditelja projekta približiti matematiku svim sudionicima kako bi i u ostalim aktivnostima kvalitetno iskoristili svoje povećane matematičke kompetencije.
Nositelji i njihova odgovornost	Marina Benakić, učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz aktivnosti u kojima sudjeluje uvijek po nekoliko članova. Osnova je suradnički i timski rad. Temelj svake aktivnosti jest učenje kroz igru te se pritom nastoji maksimizirati razvijanje matematičkog razmišljanja.
Vremenik	Prosinac 2025.
Detaljan troškovnik	Nužni resursi su mnogobrojni didaktički materijali, fotokopirni papir, papir u boji, printer, plastifikator, folije, hamer papir i razni drugi materijali u vrijednosti oko 200 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon završetka projekta voditelji provode detaljnu evaluaciju (na svim sudionicima) te su dobiveni rezultati temelj za kvalitetnu pripremu istog projekta sljedeće godine. Isto tako, voditelji projekta će nastojati odrediti u kojem smjeru je projekt izazvao najveću učinak kod učenika.

Atom liga

Ciljevi	Cilj Atom lige je promocija matematike, fizike, kemije, druženje, razmjena iskustava i natjecanje najboljih u Republici hrvatskoj
Namjena	Atom liga je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda, pogotovo onima koji su na granici izvrsnosti kako bi ih se potaklo i usmjerilo na STEM područje rada i obrazovanja.
Nositelji i njihova odgovornost	https://matzelcic.com.hr/atom-liga Učitelji matematike, fizike, kemije i učenici od 7. do 8. razreda Učitelji matematike i prirode i učenici od 5. do 6. razreda
Način realizacije	Ekipno natjecanje
Vremenik	6.11.2025, ožujak 2026.
Detaljan troškovnik	Planirano prijava 4 ekipe – kotizacija 18 € za cijelu ligu ili 9 € po jednom kolu za jednu ekipu ATOM lige
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povjerenik nakon svakog kola šalje organizatoru ispunjene obrasce s odgovorima svojih ekipa Pregledom rezultata nastavnici i učenici prate napredak ekipa

Večer Matematike od 5. do 8. razreda

Ciljevi	Osnovni cilj jest popularizacija matematike i matematičkog načina razmišljanja. Ovom aktivnošću želi se postići veća suradnja i razumijevanje učenika, roditelja i učitelja.
Namjena	Projekt Večeri matematike namijenjen je svim učenicima naše škole, te je namjera voditelja projekta približiti matematiku svim sudionicima kako bi i u ostalim aktivnostima kvalitetno iskoristili svoje povećane matematičke kompetencije.
Nositelji i njihova odgovornost	Zdenka Kuštrin, učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz aktivnosti u kojima sudjeluje uvijek po nekoliko članova. Osnova je suradnički i timski rad. Temelj svaka aktivnosti jest učenje kroz igru te se pritom nastoji maksimizirati razvijanje matematičkog razmišljanja.
Vremenik	Prosinac 2025.
Detaljan troškovnik	Nužni resursi su mnogobrojni didaktički materijali, fotokopirni papir, papir u boji, printer, plastifikator, folije, hamer papir i razni drugi materijali u vrijednosti oko 30 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon završetka projekta voditelji provode detaljnu evaluaciju (na svim sudionicima) te su dobiveni rezultati temelj za kvalitetnu pripremu istog projekta sljedeće godine. Isto tako, voditelji projekta će nastojati odrediti u kojem smjeru je projekt izazvao najveću učinak kod učenika.

Međunarodno natjecanje *Dabar*

Ciljevi	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
Namjena	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Nositelji i njihova odgovornost	Dinko Šuliček, Valentina Petrić, Zdenka Kuštrin i učiteljice razredne nastave, učenici od 1. - 8. razreda
Način realizacije	Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu Loomen. Učenici rješavaju 15 zadataka u 45 minuta.
Vremenik	U tjednu <i>Dabar</i> (međunarodno natjecanje) studeni 2025.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na Međunarodnom natjecanju <i>Dabar</i> objavljeni na internetskim stranicama ucitelji.hr i u CARNet-ovom sustavu Loomen

Sveti Nikola

Ciljevi	Upoznati učenike s likom sv. Nikole. Prepoznavati potrebe i poteškoće drugih te pomagati.
Namjena	Slušati, čitati, opisivati lik sv. Nikole. Pisanje pisama. Crtanje čizama. Izrada šiba.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave, vjeroučitelj, učitelji: Štefanija Mirković, Kristina Jelančić, Željka Trusić, Mirta Ocvirek, Marina Benakić, Jasna Palijan, Štefica Cindrić, Davorka Smičić, Ivana Čančar, Suzana Denis/ Kristina Španić
Način realizacije	Radionice. Izložba u holu. Literarno stvaralaštvo.
Vremenik	6. prosinca 2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički dojmovi.

Božić

Ciljevi	Obilježavanje prigodnih blagdana. Radosno doživjeti blagdan Isusova rođenja kroz božićne običaje. Čestitati Božić drugim ljudima. Kreativne radionice u razrednim odjelima s razrednicima i predmetnim učiteljima. Predstava u holu škole.
Namjena	Njegovanje božićnih običaja, čuvanje tradicije, izrada nakita za bor, čestitaka, izrada slikovnica za učenike 1. razreda. Uređivanje učionica. Radionice na satovima razrednika.
Nositelji i njihova odgovornost	Tim za kulturnu i javnu djelatnost. Učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije	Likovne, plesne ili glazbene radionice, promatranje, razgovor, pisani radovi, krasnoslov, panoji, , snimanje videomaterijala. Božićna priredba.
Vremenik	Prosinac 2025.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje učenika u radionicama, likovni radovi. Učenički dojmovi. Prezentacija video uratka.

Posjet kazalištu (Zagreb, Osijek, Slavonski Brod)

Ciljevi	Upoznavanje učenika s glazbeno-scenskim djelom.
Namjena	Razvijanje ljubavi prema glazbi, razvijanje osjećaja i potrebe za posjećivanjem kulturnih ustanova.
Nositelji i njihova odgovornost	Renata Grgić, učiteljica glazbene kulture, učenici 5.- 8. razreda
Način realizacije	Promatranje i slušanje glazbeno-scenskog djela.
Vremenik	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica, 500-700 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički dojmovi, vrjednovanje učeničkih zapažanja.

Dan žena i djevojaka u znanosti

Ciljevi	Isticanje doprinosa ženskog spola u znanosti te odavanje počasti znanstvenicama i ohrabrivanje djece da se bave znanosti.
Namjena	Ciljevi obilježavanja ovog dana su promicanje ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u obrazovanju, usavršavanju, radu i donošenju odluka u znanosti; eliminacija svake diskriminacije žena, uključujući u području obrazovanja i zapošljavanja te premošćivanje pravnih, ekonomskih, socijalnih i kulturnih barijera kroz poticanje razvoja obrazovnih politika i programa, uključujući školske kurikulare s ciljem poticanja većeg sudjelovanja žena i djevojaka, promocije razvoja karijere u znanostima i prepoznavanja postignuća žena u znanosti.
Nositelji i njihova odgovornost	Josipa Ćosić, učiteljica prirode i biologije
Način realizacije	Prezentacija, plakat, video materijali, razgovor
Vremenik	11. veljače 2026.
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja i rezultata vrednovanja	Učenički dojmovi, prezentacija uradaka, vrjednovanje učeničkih zapažanja.

Valentinovo

Ciljevi	Obilježavanje prigodnog datuma.
Namjena	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva i društveno-humanistički rad
Nositelji i njihova odgovornost	Sve učiteljice RN, knjižničarka
Način realizacije	Učionica, radionice, istraživanje, demonstracija, problemska nastava. Čitanje problemskih tekstova te prigodnih tekstova u knjižnici, uz prigodne poklončiće. Prigodna glazba u holu škole pod odmorima.
Vremenik	Veljača 2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje.

Međunarodni dan darivanja knjigom

Ciljevi	Potaknuti ljubav prema čitanju i darivanju slikovnica kod djece
Namjena	Namijenjeno djeci vrtićkog, predškolskog uzrasta i učenicima 1. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Snježana Jureković
Način realizacije	Akcija darivanja slikovnica organizira se u okviru nacionalne kampanje "Čitaj mi!", 14. veljače. Potaknuto saznanjem da neka djece nemaju slikovnicu u vlastitom domu, pozvat će se djeca i odrasli da daruju slikovnice školskoj knjižnici koja će ih proslijediti Dječjem vrtiću "Vjeverica" Staro Petrovo Selo i učenicima 1. r. Pri darivanju slikovnica knjižničarka će s učenicima čitati djeci iz slikovnica kako bi naglasili koliko je u razvoju djeteta čitanje značajno.
Vremenik	Veljača 2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Veća čitanost, produbljivanje svijesti o potrebi darivanja potrebitima.

Maskenbal

Ciljevi	Potaknuti maštu i razgovarati o izgledu maski. Izrada maski.
Namjena	Razvijanje kreativnosti i mašte, izrada maski. Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijskim maskama.
Nositelji i njihova odgovornost	Sve učiteljice RN.
Način realizacije	Izrada kostima, maski, likovni radovi. Povorka kroz selo. Prigodna glazba u holu škole pod odmorima.
Vremenik	Veljača 2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje.

Svjetski dan poezije

Ciljevi	Obilježiti Svjetski dan poezije i rođendan pjesnika Ivana Gorana Kovačića, okupiti ljubitelje poezije.
Namjena	Poticati i njegovati ljubav prema lijepoj riječi, glasnom čitanju poezije, natjecati se rješavanjem kviza o životu i djelu IGK.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Volarić, Snježana Jureković Učitelji i učenici
Način realizacije	Susreti
Vremenik	Ožujak 2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje.

Dan sigurnijeg interneta

Ciljevi	Obilježiti Dan sigurnijeg interneta.
Namjena	Namijenjeno učenicima nižih i viših razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Vlaović, Dinko Šuliček, učiteljice RN
Način realizacije	Radionice, prezentacije, ankete, kvizovi
Vremenik	Veljača 2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ankete o sigurnosti na internetu.

Dani hrvatskoga jezika

Ciljevi	Obilježiti Dane hrvatskoga jezika upoznavanja s glagoljičkim pismom, pisanjem, transliteracijom, igrama.
Namjena	Namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Snježana Jureković, knjižničarka
Način realizacije	Radionice igranja i pisanja glagoljicom
Vremenik	Ožujak 2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje.

Svjetski dan pripovijedanja

Ciljevi	Obilježiti Svjetski dan pripovijedanja radionicama poticanja pripovijedanja, njegovanjem usmenog izričaja, upoznavanje s narodnom kulturnom baštinom, pripovijedanjem knjižničarke
Namjena	Namijenjeno učenicima od 1. do 5. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Snježana Jureković, knjižničarka
Način realizacije	Radionice pripovijedanja
Vremenik	20. ožujka 2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje.

Dan škole

Ciljevi	Obilježavanje Dana škole na rođendan I. G. Kovačića
Namjena	Svim učenicima i djelatnicima škole te gostima
Nositelji i njihova odgovornost	Tim za javnu i kulturnu djelatnost škole, učitelji i učenici.
Način realizacije	Radionice
Vremenik	Ožujak 2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi ručka oko 400 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

Svjetski dan voda

Ciljevi	Obilježavanje prigodnog datuma.
Namjena	Poticanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša, stvaralaštva i zajedništva.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave: Štefanija Mirković, Kristina Jelančić, Marina Benakić, Željka Trusić, Mirta Ocvirek, Jasna Palijan, Štefica Cindrić, Davorka Smičić, Suzana Denis/ Kristina Španić
Način realizacije	Promatranje, istraživanje, problemska nastava, ekoradionica.
Vremenik	Ožujak 2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu panoa.

Dan ružičastih majica

Ciljevi	Obilježavanje dana borbe protiv vršnjačkog nasilja
Namjena	Učinci vršnjačkog nasilja među djecom i mladima utječu na život i desetljećima nakon samog događaja u kojima su sudjelovati. Važno je pravodobno spriječiti nasilje i na pravilan način pomoći te podržati djecu i mlade.
Nositelji i njihova odgovornost	Pedagoginja; Dijana Vlaović, socijalna pedagoginja; Štefanija Mirković, Vijeće učenika
Način realizacije	Prezentacija, plakat, videomaterijali, razgovor, knjižice, testovi, kratka dramatizacija.
Vremenik	26. veljače 2026.
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja i rezultata vrednovanja	Učenički dojmovi, prezentacija uradaka, vrjednovanje učeničkih zapažanja.

Uskrsni blagdani

Ciljevi	Obilježavanje blagdana Uskrsa te spoznati njegovo značenje za kršćane. Čestitati Uskrs jedni drugima.
Namjena	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva i društveno-humanistički rad
Nositelji i njihova odgovornost	Svi učitelji razredne nastave, vjeroučitelji
Način realizacije	Istraživanje, demonstracija
Vremenik	Travanj 2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje

Dan planeta Zemlje

Ciljevi	Obilježavanje prigodnog datuma.
Namjena	Osvješčivanje učenika o zaštiti okoliša.
Nositelji i njihova odgovornost	Svi učitelji razredne nastave
Način realizacije	Promatranje, ekoradionice, recikliranje.
Vremenik	Travanj 2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata rezultata vrednovanja	Likovni uratci, panoi.

Svjetski dan Sunca

Ciljevi	Podizanje svijesti o važnosti Sunca kao obnovljivog izvora energije te njegovom pozitivnom utjecaju na okoliš i ljudsko zdravlje.
Namjena	Podsjetiti na važnost Sunca za život na Zemlji, potaknuti korištenje obnovljivih izvora energije, povećati svijest o zaštiti okoliša, istaknuti važnost umjerenog izlaganja suncu.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Čančar, PŠ Tisovac
Način realizacije	Ekoradionica, plakat
Vremenik	Svibanj 2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata rezultata vrednovanja	Likovni uratci, panoi.

Predstave i kinopredstave

Ciljevi	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijanje estetskih vrijednosti, filmske pismenosti i ljubavi prema filmskoj umjetnosti.
Namjena	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave, Marija Prpić i Ivana Volarić, Martina Šamal, Snježana Jureković
Način realizacije	Posjet kinu Predstava u prostoru škole i Društvenom domu Zajedničke projekcije filmova u prostoru škole u sklopu projekta Vrti svoj film.
Vremenik	Tijekom školske godine (ovisno o mogućnostima i ponudi)
Detaljan troškovnik	Aranžman po učeniku otprilike 5 eura ulaznica +prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, likovni i pismeni radovi.

Kinopredstava - Slavonski Brod (1.- 4. r.)

Ciljevi	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijanje estetskih vrijednosti, filmske pismenosti i ljubavi prema filmskoj umjetnosti.
Namjena	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole
Način realizacije	Posjet kinematografu Slavonski Brod
Vremenik	Tijekom školske godine, ovisno o mogućnostima i ponudi
Detaljan troškovnik	Aranžman po učeniku otprilike 5 eura ulaznica te troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, likovni i pismeni radovi.

Književni susreti

Ciljevi	Upoznavanje učenika s književnikom i njegovim djelom.
Namjena	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju.
Nositelji i njihova Odgovornost	Književnici, knjižničarka, učitelji PN
Način realizacije	Predstavljanje književno-umjetničkog djela
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi kupnje knjiga
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički dojmovi i zapažanja. Nove spoznaje.

Dječje smotre, natjecanja i festivali glazbe

Ciljevi	Razvijanje samopouzdanja i poticanje zajedništva među mladima kroz glazbu
Namjena	Prezentacija skupine Mladi glazbenici (pjevački zbor, tamburaši, plesna skupina)
Nositelji i njihova odgovornost	Renata Grgić, učiteljica glazbene kulture, učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije	Izvođenje skladbi domaćih i stranih autora raznih žanrova te tradicijske glazbe na smotrama i natjecanjima te festivalima dječjih zborova, solista, instrumentalista (Požega, Varaždin, Slavonski Brod i dr.). Sudjelovanje u online projektima (virtualni zborovi, ostali projekti)
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza, 500-800 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički dojmovi, zadovoljstvo bavljenja glazbom i rezultati natjecanja.

Nacionalna edukacija djece u području zaštite i spašavanja

Ciljevi	Educiranje djece u području zaštite i spašavanja.
Namjena	Namijenjeno učenicima 2. razreda i djeci predškolske dobi
Nositelji i njihova odgovornost	Djelatnici Područnog ureda za zaštitu i spašavanje, Slavonski Brod, pripadnici vatrogasnih postrojbi i djelatnici MUP-a.
Način realizacije	Predavanja i demonstracija.
Vremenik	Prvo polugodište 2025.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zainteresiranost i educiranost učenika.

Sportski oproštaj od učenika 8.-ih razreda

Ciljevi	Oproštaj s učenicima osmih razreda sportskim susretima.
Namjena	Namijenjeno učenicima 8.-ih razreda i učiteljima.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 8. razreda i sportski tim škole.
Način realizacije	Sportski susreti (odbojka, nogomet)
Vremenik	Lipanj 2026.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički dojmovi.

Školski višebojac

Ciljevi	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti.
Namjena	Zadovoljavanje potreba za kretanjem, igrom i druženjem, stjecanje poželjnih navika, stavova i emocija prema tjelesnom vježbanju i zdravlju.
Nositelji i njihova odgovornost	Športski tim škole i učenici od 1. -8. razreda
Način realizacije	Natjecanje po dionicama u različitim disciplinama
Vremenik	Tijekom godine, ovisi o epidemiološkim mjerama.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježenje rezultata, učenički dojmovi

Biciklijada

Ciljevi	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti.
Namjena	Zadovoljavanje potreba za kretanjem, stjecanje poželjnih navika, stavova i emocija prema tjelesnom vježbanju i zdravlju.
Nositelji i njihova odgovornost	Športski tim škole i učenici od 5.- 8. razreda
Način realizacije	Organizirana vožnja biciklom po određenoj ruti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, ovisi o epidemiološkim mjerama.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički dojmovi

Svjetski dan osoba oboljelih od Downovog sindroma

Ciljevi	Obilježavanje prigodnog datuma.
Namjena	Upoznavanje učenika s poteškoćama s kojim se susreću osobe oboljele od Downovog sindroma.
Nositelji i njihova	Učiteljica prirode i biologije, Štefanija Mirković, učiteljice RN
Odgovornost	
Način realizacije	Gledanje filma, obilježavanje nošenjem različitih čarapa.
Vremenik	Ožujak 2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, način odijevanja

Svjetskog dana znanosti

Ciljevi	Znanost nije nešto daleko i apstraktno, nego živo , uzbuđljivo i dostupno svima
Namjena	Namijenjen učenicima predmetne nastave
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica fizike Zdenka Kuštrin, učiteljica prirode i biologije Josipa Ćosić
Način realizacije	Putem platforme Teams , online događaj - predavanje znanstvenika, profesora i popularizatora znanosti
Vremenik	10. studenog 2025.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predavanje na platformi Teams

Svjetski dan obnovljivih izvora energije

Ciljevi	Osvijestiti potrebu za istraživanjem i primjenom obnovljivih izvora energije u svakodnevnom životu.
Namjena	Svjetski dan obnovljivih izvora energije obilježava se svake godine 26. travnja, na dan černobilske nuklearne katastrofe koja se dogodila 1986., s ciljem da se osvijesti potreba za istraživanjem i češćom primjenom obnovljivih izvora energije – vjetra, sunca, vode, biomase, geotermalnih izvora.
Nositelji i njihova odgovornost	Josipa Ćosić, učiteljica prirode i biologije , Zdenka Kuštrin, učiteljica matematike i fizike
Način realizacije	Prezentacija, plakat, video materijali, razgovor
Vremenik	26. travnja 2026.
Detaljan troškovnik	Nema

Međunarodni dan obitelji

Ciljevi	Obilježavanje prigodnog datuma (15.svibnja)
Namjena	Poticanje svijesti o važnosti obitelji kao osnovnog elementa svakog društva
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice RN: Štefanija Mirković, Kristina Jelančić, Marina Benakić, Željka Trusić, Mirta Ocvirek, Kristina Španić, Davorka Smičić, Štefica Cindrić ,Jasna Palijan, Suzana Denis/ Kristina Španić
Način realizacije	Likovno, usmeno i pismeno izražavanje na temu obitelji
Vremenik	15. svibnja 2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovno izražavanje, plakat, pano

EU codeweek

Ciljevi	Promocija kreativnosti, rješavanja problema te zajedničkog rada kroz programiranje.
Namjena	Učenje programiranja pomaže nam da shvatimo svijet oko sebe koji se brzo mijenja, proširimo svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razvijemo vještine i sposobnosti kako bismo istraživali nove ideje i bili inovativni.
Nositelji i njihova odgovornost	Dinko Šuliček, učenici od 5. - 8. razreda
Način realizacije	Učenici će rješavati zadatke na računalu korištenjem online aplikacija.
Vremenik	EU Codeweek 11. - 26. listopad 2025.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povećana kreativnost, pospješen način rješavanja problema.

Vremenska kapsula

Ciljevi	Pohraniti učeničke uspomene na osnovnu školu u vremensku kapsulu.
Namjena	Usvojiti će trajne vrijednosti i zahvalnosti prema životu, razviti pozitivne osjećaje prema školi, učiteljima i svojim kolegama
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice prvih razreda, Matija Grozdanović, Željka Trusić
Način realizacije	Na kraju prvog razreda učenici će napisati pismo samome sebi u budućnosti i priložiti crtež/sliku. Pisma se pohranjuju u kapsulu koju će učenici otvoriti na kraju osmog razreda.
Vremenik	Na kraju prvog razreda; na kraju osmog razreda
Detaljan troškovnik	Materijal za pisma u iznosu od 40 eura, kutija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički dojmovi i spoznaje.

Glasno čitanje - natjecanje

Ciljevi	Unaprijediti prezentacijske, natjecateljske i čitalačke vještine.
Namjena	Učenicima viših razreda i nižih razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Volarić, Snježana Jureković, učitelji u povjerenstvu.
Način realizacije	Učenici izabiru tekst po svom izboru, uvježbavaju njegovo razgovjetno i interpretativno čitanje, predstavljaju svoj odabir na kreativan način te se natječu u glasnom čitanju.
Vremenik	Završetak Mjeseca hrvatske knjige 15. 11. 2025.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšane čitalačke vještine učenika.

Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane

Ciljevi	Obilježavanje prigodnog datuma. Sudjelovanje u akciji Ministarstva poljoprivrede sprečavanja otpada od hrane. Usvajanje pozitivnih navika od najranije dobi.
Namjena	Učenici 1. razreda Matične i područnih škola.
Nositelji i njihova odgovornost	Ravnateljica, pedagoginja, razrednici 1. razreda.
Način realizacije	Podjela slikovnica <i>Kako su Dora i Mario spasili hranu</i> učenicima 1. razreda, ali i drugima. Pojašnjavanje pojma otpada od hrane na satima razrednika kroz tjedan sprečavanja otpada od hrane tijekom prvog polugodišta.
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta
Detaljan troškovnik	Nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnim stranicama škole i ostalim medijima.

Noć knjige

Ciljevi	Osvješčivati važnost čitanja. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnoga identiteta. Razvijati komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine te suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima. Aktivno stvaralački sudjelovati u kulturnom životu sredine. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
Namjena	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, kulture izražavanja...
Nositelji i njihova odgovornost	Knjižničarka, razrednici.
Način realizacije	Radionice za učenike viših razreda.
Vremenik	Travanj 2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnim stranicama škole i ostalim medijima.

Čitamo naglas

Ciljevi	Osvješčivati važnost čitanja. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje te odgovornost učenika.
Namjena	Uvodna aktivnost u Mjesec hrvatske knjige
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Volarić, Snježana Jureković, razrednici.
Način realizacije	Čitanje naglas odabranih pjesama učenika i nastavnika škole.
Vremenik	Na početku Mjeseca hrvatske knjige, 15. listopada 2024.
Detaljan troškovnik	Nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnim stranicama škole i ostalim medijima.

Svjetski dan čitanja bajki

Ciljevi	Razvijati komunikacijske i socijalne vještine. Poticati i razvijati samopouzdanje, samostalnost i kreativnost učenika.
Namjena	Namijenjeno učenicima nižih razreda razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Snježana Jureković, učiteljice RN.
Način realizacije	Knjižničarka čita bajke učenicima nižih razreda, gledaju video i audiozapise, učenici sudjeluju u radionicama na određenu temu bajki.
Vremenik	26.-27. veljače 2025.
Detaljan troškovnik	Nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnim stranicama škole i ostalim medijima.

Edukacija građana o sustavu civilne zaštite

Ciljevi	Upoznavanje građana s rizicima od velikih nesreća ili katastrofa, organizacijom sustava civilne zaštite, naglasak na samopomoć i uzajamnu pomoć. Upoznavanje s Priručnikom za odgojno obrazovne radnike u provedbi obrazovanja osnovnoškolske djece u području smanjenja rizika od katastrofa, Upoznavanje roditelja sa važnošću izrade Obiteljskog plana za hitne situacije i sigurnosnog ruksaka.
Namjena	Namijenjeno učenicima 2. razreda i djeci predškolske dobi
Nositelji i njihova odgovornost	Djelatnici Područnog ureda za zaštitu i spašavanje, Slavonski Brod, pripadnici vatrogasnih postrojbi i djelatnici MUP-a.
Način realizacije	Predavanja i demonstracija-zajednički roditeljski sastanak-djelatnici i roditelji
Vremenik	Prvo polugodište 2025.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Educiranost roditelja i djelatnika škole.

Zdrava digitalna ravnoteža u obitelji

Ciljevi	Upoznavanje roditelj s štetnosti i posljedicama korištenja digitalnih uređaja.
Namjena	Namijenjeno roditeljima 7. i 8. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Tamara Brezičević, Hrvatski zavod za javno zdravstvo. Soc.pedagoginja Pedagoginja
Način realizacije	Predavanja i demonstracija-zajednički roditeljski sastanak 7. i 8. razredi
Vremenik	Drugo polugodište 2025.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Educiranost roditelja i djelatnika škole.

13. PROJEKTI

Učenje bontona

Ciljevi	Naučiti učenike lijepom i kulturnom ponašanju, pravilnom ophođenju prema vršnjacima i starijima.
Namjena	Usvajanje pravila ponašanja, dugoročno razvijanje kulturnih navika.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji PO i RN: Štefanija Mirković,
Način realizacije	Osmišljavanje radionica za sate razrednih odjela Provedba radionica na temu bontona (razrednici na satovima razrednika)
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički dojmovi spoznaje. Bolji uspjeh u vladanju učenika.

Profesionalni razvoj učenika

Ciljevi	Pomoći učenicima pri izboru zanimanja, odnosno srednje škole.
Namjena	Poticanje svijesti o važnosti pravilnog izbora budućeg zanimanja. Informiranje učenika o srednjim školama.
Nositelji i njihova odgovornost	Ravnateljica, pedagoginja, roditelji, učenici, razrednici Ivana Volarić i Sebastijan Petriković, stručni suradnici, ostali suradnici (liječnik, Hrvatski zavod za zapošljavanje)
Način realizacije	Radionice i predavanja za učenike bar dvije tokom godine na satovima razrednika, Korištenje programa Moj izbor i srodnih upitnika, Roditeljski sastanci, Suradnja s HZZ-om, s CISOK-om, srednjim školama. Posjet Elektrotehničke i ekonomske škole 7. i 8. razredima na satu razrednika- Predviđen je dolazak nastavnika stručnih predmeta na sat razrednika u škole prema dogovoru.(studeni 2025.) Radionice u ETEŠ su predviđene u 3. mjesecu 2026.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik	Hamer papiri. Materijali za pisanje u iznosu od 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i roditelja izborom srednje škole.

Projekt Daj šapi ruku

Ciljevi	Edukacija učenika i učitelja o važnosti zaštite životinja. Razvijanje i povećanje senzibilnosti prema životinjama i slabijima. Povećanje svjesnosti posljedica napuštanja kućnih ljubimaca. Razvijanje emocionalne i socijalne inteligencije. Učenje konkretnih načina ophođenja sa psima u svrhu sigurnosti i zaštite djece i životinje. Povećanje svjesnosti o pogrešnim stavovima i razmišljanju o životinjama kao neemocionalnim bićima.
Namjena	Preventivno djelovanje Poticanje zdravog i sigurnog ophođenja prema kućnim ljubimcima
Nositelji i njihova odgovornost	Voditeljica projekta Marija Prpić, Martina Šamal
Način realizacije	Radionice i predavanja za učitelje i učenike.
Vremenik	Mjesec listopad
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na internetskoj stranici škole

Školski preventivni program

Ciljevi	Osvijestiti učenike o štetnosti konzumacije alkohola, cigareta i psihoaktivnih supstanci. Razvijanje sposobnosti za nenasilno rješavanje sukoba. Razvijanje socio-emocionalnih vještina kod učenika. Osvijestiti učenike o postojanju ovisnosti o Internetu, videoigrama, problemu nasilja.
Namjena	Univerzalna prevencija Poticanje pozitivnog načina razmišljanja. Popularizacija zdravog načina života.
Nositelji i njihova odgovornost	Pedagoginja, socijalna pedagoginja, knjižničarka, Djelatnica MUP-a I. Held
Način realizacije	Radionice na satu razrednika u Mjesecu borbe protiv ovisnosti, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta u veljači. Plakati, učenički radovi, knjige na temu ovisnosti i nasilja, kviz o sigurnosti na internetu Prigodni materijali objavljeni na web stranici škole i u razrednim učionicama na <i>Teams</i> -ima. Anketa za učenike 5.-8 razreda. Predavanje <i>Živim život bez nasilja</i> , 7. r. i <i>Zdrav za pet</i> , 8. razred. Projekti: Abeceda prevencije, Mentalna higijena (5.-8.), Alati za moderno doba (6. i 7. r), Rescur-na valovima (PO Godinjak i 4.r Matična škoa), Snep Junior 2 (8 radionica za učenike predmetne nastave)
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik	Hamer papir, materijali za pisanje 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje. Učenički dojmovi. Izložba radova na temu ovisnosti. Rezultati ankete. Nove spoznaje i saznanja. Unapređivanje odgojnog djelovanja.

Vježba evakuacije i spašavanja

Ciljevi	Cilj vježbe je praktična provjera postupaka utvrđenih Planom evakuacije i spašavanja. Zadaća vježbe je uvježbati djelatnike i učenike škole u provedbi postupaka/procedura u evakuaciji i spašavanja osoba u slučaju nastanka izvanrednog događaja-požara.
Namjena	Uočavanje izvanrednog događaja, izdavanje naloga za uzbunjivanje, vođenje i koordiniranje u evakuaciji i spašavanju osoba
Nositelji i njihova odgovornost	Zaposlenici i učenici škole
Način realizacije	Vježbe evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti - požar i/ili potres.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Nisu potrebna financijska sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje stanja sigurnosti

Zdrav za 5 i Živim život bez nasilja

Ciljevi	Prevenција ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, usvajanje zdravih životnih stilova.
Namjena	Učenici 7. i 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	PU Brodsko-posavska, Hrvatski zavod za javno zdravstvo.
Način realizacije	Edukacija - interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici) i predstavnici Ministarstva zdravlja (liječnici, psiholozi, defektolozi). Predavanja za učenike planirana za studeni 2025. i veljaču 2026.
Vremenik	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

Shema školskog voća

Ciljevi	Shema školskog voća osigurava besplatne obroke voća i povrća za svu školsku djecu kako bi se učenicima omogućio dodatni obrok svježeg voća i povrća, kako bi usvojili zdrave navike ishrane.
Namjena	Namijenjeno svim učenicima škole.
Nositelji i njihova odgovornost	Škole i dobavljači proizvoda.
Način realizacije	Voće i povrće isporučivat će se i raspodjeljivati najmanje jednom tjedno, a mlijeko i mliječni proizvodi jednom tjedno najmanje 12 tjedana u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojene zdrave navike.

Zubna putovnica

Ciljevi	Potreba za poboljšanjem oralnog zdravlja.
Namjena	Učenici 1. i 6. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Liječnici školske medicine i dentalne medicine te roditelji učenika 1. i 6. razreda.
Način realizacije	Učenici se javljaju liječniku dentalne medicine na pregled i s ispunjenim obrascem vraćaju se školskom liječniku.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojene dentalne navike i navike redovitog posjećivanja stomatologa.

Vidi i klikni

Ciljevi	Cilj programa je djecu naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.
Namjena	Program je namijenjen djeci u dobi od 6 do 7 godina - za prvi razred osnovne škole. Uključeni će biti učenici 1. i 2. razreda matične škole.
Nositelji i njihova odgovornost	Program realiziraju dva stručna djelatnika HAK-a, a potreban prostor za realizaciju je školska dvorana. Ravnateljica.
Način realizacije	Učenje kroz činjenje, rad, igru, osobno iskustvo-pokazivanje i vježbanje. Simulacija prometnih situacija u sportskoj dvorani korištenjem semafora, zebre za pješake, modela automobila na napuhavanje, električni automobili, lutke, bojanke, kombi vozilo i učenici će dobiti prigodni poklon.
Vremenik	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	Troškova nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv i reakcije učenika na aktivnosti.

Prometna učilica

Ciljevi	Cilj programa je: ▪ Kontinuirana edukacija djece od 1. do 8. razreda osnovnih škola u svrhu stjecanja odgovarajućeg prometnog znanja i prometne kulture te prihvaćanju temeljnih načela pravilnog ponašanja u prometu, ▪ Povećanje sigurnosti prometa kod najugroženije skupine sudionika u prometu – djece, ▪ Smanjenje broja stradalih u prometu.
Namjena	Prilagođena je uzrastu djece od 1. do 8. razreda osnovne škole.
Nositelji i njihova odgovornost	Valentina Petrić, Goran Rebrača. Program se realizira kroz oblik natjecanja. Učenici uče i uvježbavaju prometna pravila i propise te rješavaju interaktivne zadatke na Internetskoj stranici Prometna učilica u školi ili kod kuće. Osim poučnih sadržaja i vježbi, učenici imaju i nekoliko igrica i sadržaja zabavnog karaktera s temom prometnih propisa i ponašanje u prometu.
Način realizacije	Učenje kroz pregledavanje prezentacija sa poučnim sadržajima na portalu prometna učilica i rješavanje vježbi, rad, igru, osobno iskustvo-pokazivanje, vježbanje i natjecanje. Prilagođena je uzrastu djece od 1. do 8. razreda osnovne škole te obrađuje nekoliko tematskih cjelina – kretanje pješaka u prometu, vožnju bicikla u prometu, školske prometne jedinice, djecu i roditelje u prometu, opasnosti kretanja i igranja uz željezničku prugu, djeca u javnom prijevozu i školskim autobusima, štetnosti konzumacije droga i alkohola te upravljanje mopedima i motociklima kroz poučne sadržaje, i kroz pitanja za provjeru znanja.
Vremenik	Od 1. listopada 2025. do 30. siječnja 2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv i reakcije učenika na aktivnosti.

Emocionalno opismenjavanje učenika

Ciljevi	Razumjeti emocionalna stanja i perspektive drugih, razlikovati raspon emocija.
Namjena	Namijenjeno učenicima po potrebi, socijalizacijske skupine
Nositelji i njihova odgovornost	Martina Šamal, pedagoginja, Dijana Vlaović, socijalna pedagoginja, po potrebi doktorica školske medicine i Savjetovalište za mlade. Marija Prpić, učiteljica Hrvatskog jezika.
Način realizacije	Kroz radionicu učenici će upoznati raspon emocija te uvidjeti emocionalna stanja i perspektive drugih. Osvještavanje emocija i osobina drugih učenika i sebe na satovima Hrvatskog jezika.
Vremenik	Tijekom godine.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnici emocionalne inteligencije provedeni na početku edukacije i na kraju, trajanje edukacije oko dvije nastavne godine.

Tulum slova

Ciljevi	Poticati važnost rekreacijskog čitanja. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine. Poticati i razvijati samopouzdanje, samostalnost i kreativnost učenika.
Namjena	Namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Snježana Jureković, Ivana Volarić, razrednici.
Način realizacije	Razne zabavne aktivnosti za poticanje čitanja. Čitanje naglas odabranih ulomaka književnih tekstova učenika i nastavnika škole.
Vremenik	I. faza: Noćni čitateljski susret u listopadu/studenom 2024. II. faza: izlazak u lokalnu zajednicu (DV "Vjeverica" Staro Petrovo Selo) tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnim stranicama škole i ostalim medijima.

Naša mala knjižnica 1 i 2

Ciljevi	Popularizacija čitanja među učenicima 1. i 2. razreda zanimljivim i poticajnim aktivnostima prilagođenim njihovu uzrastu.
Namjena	Poticati na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovanje u stvaranju publike koja razmišlja, analizira i usmjereno djeluje na područjima društvenog života..
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 1. A i 2. A, knjižničarka Snježana Jureković, učiteljice Štefica Cindrić, Željka Trusić partner u projektu Ibis grafika.
Način realizacije	Čitanje slikovnica. Rješavanje tematski kreativnih knjižnica koje zanimljivim zadacima i izazovima potiču djecu na stvaranje i izražavanje te razvoj svijesti o svojoj okolini, jačanje samopouzdanja i stvaranje vlastitog mišljenja. Povezivanje i razmjena ideja te suradnja na projektnim zadacima među školama sudionicama projekta.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Nabava slikovnica u vrijednosti 120 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluaciju projekta provest će učenici ispunjavanjem kratke ankete o provedbi i organizaciji projekta, a zatim i mentori kroz kriterije broja sudionika i broja nastalih tekstova te uspješno završenih izazova.

Čajanka s tetom Juliom

Ciljevi	Upoznavanje različitih djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson. Upoznati asocijacijama domovinu iz koje dolazi književnica – Velika Britanija. Poticati učenike na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti nakon čitanja. Upoznati kulturu ispijanja čaja - čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost te razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz pročitanih priča i različitih životnih situacija). Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti.
Namjena	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Namijenjeno učenicima 2. A razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Snježana Jureković, učenici 2. A
Način realizacije	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Pratiti novosti u izdavaštvu vezane uz nove naslove. Razgovor i dojmovi u razrednom odjelu. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošcima. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje, oblikovanje...). Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s jednostavnim digitalnim alatima.
Vremenik	Tijekom školske godine, u vrijeme INA-e 2. A NMK 2
Detaljan troškovnik	Listići, hamer papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom 5 te FB stranici školske knjižnice i web stranici škole. Promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na predavanjima. Evaluacijski listić učenika.

Projekt Čitanjem do (spo)razumijevanja

Ciljevi	Strukturiranje intelektualnog vokabulara učenika, podučavanje čitanja s razumijevanjem/dubinskog čitanja; razvijanje motivacije za čitanje
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Volarić
Način realizacije	Izrada leksičkih vježbi i osmišljavanje aktivnosti unutar radnih skupina, provođenje leksičkih vježbi na nastavi, procjena brzine i razumijevanja čitanja
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada rječnika razrednog odjela

Natjecanje Čitanjem do zvijezda

Ciljevi	Promicanje istraživačkog i timskog rada, ali i individualnog napora, promicanje vrijednosti knjige, smislenog korištenja slobodnog vremena, ovladavanje informacijskim tehnikama, razvijanje ljubavi prema knjizi. Organizacija županijske razine natjecanja
Namjena	Učenici viših razreda naše škole, predstavnici škola na županijskoj razini natjecanja
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Volarić Snježana Jureković - koordinatorica županijskog natjecanja Čitanjem do zvijezda
Način realizacije	Slobodno čitanje i usmjereno čitanje, priprema za natjecanje
Vremenik	Tijekom školske godine- priprema za školsko natjecanje Županijska razina natjecanja - ožujak 2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi nabave knjiga i organizacije natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje zalaganja i rezultata natjecanja, objava u medijima.

S osmijehom u školu 7

Ciljevi	Pomoć učenicima s teškoćama koji po Rješenju na to imaju pravo.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima kojima treba pomoć u nastavi i koji na nju imaju pravo po Rješenju Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog razvoja djece.
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Vlaović, socijalna pedagoginja, Martina Šamal, ravnateljica
Način realizacije	Za vrijeme redovne nastave.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškove snosi Županija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješća na kraju mjeseca za svako dijete s rješenjem za pomoćnika.

SNEP 2 JUNIOR

Ciljevi	Prevenција seksualnog nasilja nad djecom
Namjena	Preventivne radionice s pripadajućim priložima, namijenjenih za provedbu s učenicima/ama viših razreda osnovnih škola.
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Vlaović, socijalna pedagoginja
Način realizacije	Radionice za učenike 5.-8. razreda
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

SVOJA

Namjena	Jačanje samopouzdanja djevojčica i djevojaka i svijesti o postojanju rodni i drugih stereotipa na internetu i društvenim mrežama te poticati pozitivnu slike o vlastitom tijelu u online okruženju
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Vlaović, Snježana Jureković
Način realizacije	Male socijalizacijske skupine, djevojčice od 5. do 8. razreda
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Panoi, plakati i sl.

Djeca i štednja

Ciljevi	upoznati djecu u dobi od 6 do 10 godina s osnovama koncepta štednje i ulaganja, povezujući ih s važnošću rada kako bi zaradili novac koji je potreban za postizanje ciljeva, upoznavanje s različitim načinima raspolaganja džeparcem i s načinom kako izraditi jednostavan financijski plan.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima nižih razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Ana Kolondžić, PBZ
Način realizacije	Redovna nastava
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškove snosi PBZ.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnim stranicama.

Kulturna baština Hrvatske

Ciljevi	Istražiti i prezentirati spomenike kulturne baštine Hrvatske, spomenike srednjovjekovne pismenosti. Učenici se upoznaju s hrvatskom baštinom, srednjovjekovnim spomenicima, počecima hrvatske pismenosti. Razvijaju vještine istraživačkog rada, postavljanja istraživačkog pitanja, bilježenja te sažimanja i prezentiranja podataka usmenim, pisanim, grafičkim uradcima te u digitalnom obliku.
Namjena	Učenici 6. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Stjepan Lucić Ivana Volarić
Način realizacije	Međupredmetni projekt Geografije i Hrvatskog jezika
Vremenik	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja na redovnoj i dodatnim nastavama šk. god. 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje istraživanja plakatima, prezentacijama, različitim digitalnim alatima.

Marijini obroci

Ciljevi	Razvoj senzibilnosti kod učenika za djecu slabijeg socijalnog statusa. Razvoj svijesti o potrebi pomaganja. Učenje o životu djece na drugom kontinentu - Africi.
Namjena	Pomaganje vršnjacima u Africi.
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici, knjižničarka Snježana Jureković, Anita Mihaljević, vjeroučitelj Tomislav Ivanišević.
Način realizacije	Predstavljanje projekta u razredima.
Vremenik	Tijekom godine.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnim stranicama.

1000 radosti

Ciljevi	Razvoj senzibilnosti kod učenika za djecu slabijeg socijalnog statusa. Razvoj svijesti o potrebi pomaganja.
Namjena	Za 1000 obitelji siromašnijeg ekonomskog statusa skupljaju se donacije u predbožićnom vremenu.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Tomislav Ivanišević, Željko Dokuzović
Način realizacije	Skupljanje dobrovoljnih priloga.
Vremenik	Došašće i božićno vrijeme
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnim stranicama.

Play Attention

Ciljevi	Pomoću Edufeedback tehnologije razvijati održavanje pažnje, vještina pamćenja, završavanja zadatka, organiziranja i posljedično poboljšati uspjeh u školi, povećati samopoštovanje i većeg zadovoljstva životom
Namjena	Tretman osoba s ADHD-om i ADD-om, autizmom, disleksijom, disgrafijom
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Vlaović
Način realizacije	Individualni rad s učenicima kojima je zapažen deficit pažnje, poteškoća u učenju i slično.
Vremenik	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	Cijena uređaja i troškovi edukacije donirani sredstvima Općine Staro Petrovo Selo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšan uspjeh učenika u školu, komunikacija i snalaženje u društvu.

Abeceda prevencije

Ciljevi	1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu ... Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje...Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici, socijalna pedagoginja Dijana Vlaović.
Način realizacije	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj. Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa educirani su. Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.
Vremenik	Tijekom godine.

Detaljan troškovnik	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice ▪ digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, ▪ kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, ▪ na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. ▪ Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM-a.

Alati za moderno doba

Ciljevi	Stjecanje socio-emocionalnih vještina koje će učenicima pomoći u suočavanju s modernim izazovima i odrastanju. Razvijanje odgovornog ponašanja i preventivnog djelovanja prema rizičnim ponašanjima na internetu, društvenim mrežama i općenito na različitim digitalnim platformama.
Namjena	Osnažiti učenike 7. i 8. razreda za život, kako u realitetu, tako i u virtualnom prostoru.
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Vlaović
Način realizacije	12 radionica u okviru sata razrednika. Predavanje za roditelje.
Vremenik	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	Radne bilježnice, ulazne i izlazne evaluacijske listiće financira ERF i HT
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski obrasci Protokoli praćenja implementacijskog procesa

Mentalna higijena

Ciljevi	Pridavanje važnosti osjećajima i mentalnom zdravlju
Namjena	Pružanje znanja i pomoći u području mentalnog zdravlja učenicima od 5. do 8. razreda u potrazi za podrškom, razumijevanjem, kao i korisnim savjetima. Promoviranje važnosti stjecanja i održavanja brige o sebi.
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Vlaović, socijalna pedagoginja
Način realizacije	Na satu razrednika
Vremenik	Tijekom rujna i listopada 2025.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici bolje izražavaju svoje osjećaje i prepoznaju kada im je potrebna pomoć

Edukacija učitelja za provedbu Preventivnih programa RESCUR-na valovima i LQ-vještine za adolescenciju

Ciljevi	Edukacija razrednika za unaprjeđenje socijalno-emocionalnih kompetencija i otpornosti djece i mladih kroz provedbu dvaju međunarodno priznatih preventivnih programa: Lions Quest – Vještine za adolescenciju i Rescur – Na valovima.
Namjena	Program Rescur – Na valovima provodi se u nižim razredima i temelji se na pričama, igri i simbolici, prilagođen je djeci iz osjetljivih skupina, i potiče otpornost, empatiju i osjećaj sigurnosti. Lions Quest se provodi s učenicima viših razreda, s fokusom na izgradnju životnih vještina, komunikaciju, upravljanje emocijama i donošenje odgovornih odluka.
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici od 1. do 8. razreda, stručni suradnici
Način realizacije	U fokusu projekta su učenici osnovnoškolske dobi – od prvog do osmog razreda. Cilj je osnažiti ih za suočavanje sa životnim izazovima, izgraditi njihovu emocionalnu pismenost, samopouzdanje, odgovorno donošenje odluka te razviti pozitivne odnose s vršnjacima i odraslima. Time se ujedno doprinosi prevenciji nasilja, ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Projekt financira MZOS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Evidencija provedbe aktivnosti</i> • Vodi se dnevnik rada, tablica ili obrazac u kojem se bilježe: ○ datum i trajanje radionice ○ broj prisutnih učenika ○ naziv/tema radionice ○ korištene metode ○ kratka refleksija učitelja/nastavnika o tijeku aktivnosti

Promatranje i bilješke

- Učitelj ili stručni suradnik vodi kratke zapažanja o:
 - o sudjelovanju učenika
 - o razini angažiranosti i motivacije
 - o emocionalnim reakcijama i ponašanju učenika tijekom aktivnosti

Samoprocjena nastavnika

- Nastavnici mogu ispunjavati kratke upitnike nakon svake radionice u kojima procjenjuju koliko su zadovoljni provedenom aktivnošću, je li postignut cilj, koje su bile prepreke i što bi mogli unaprijediti.

Sudjelovanje roditelja i zajednice

- Prati se uključenost roditelja kroz individualne razgovore, radionice s roditeljima, informativne sastanke i povratne informacije koje roditelji daju.

„Zelene boje znanja: Promocija STEM-a u poljoprivredi“-udruga Suma

Ciljevi	SUMA – Udruga za održivi razvoj provodi ovaj projekt u sklopu poziva na Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za promociju STEM-a. Cilj projekta je približiti poljoprivredu i karijere u poljoprivredi učenicima kroz niz edukativnih manifestacija koje će se organizirati u osnovnim i srednjim školama diljem 10 hrvatskih županija. Planirane aktivnosti uključuju interaktivne radionice, praktične demonstracije i upotrebu napredne tehnološke opreme s ciljem promicanja znanja i vještina iz područja STEM-a.
Namjena	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Udruga Suma, Stem aktiv, ravnateljica
Način realizacije	Projekt traje 36 mjeseci, a kroz to razdoblje Udruga bi posjetila školu nekoliko puta te prilagodila bi aktivnosti u odnosu na učenike nižih i viših razreda, te napravila užu podjelu prema interesima učenika i njihovoj sposobnosti za sudjelovanje. Posjeti odnosno manifestacije odnose se na interaktivne demonstracije, eksperimente i opažanja koja će provoditelji Udruge odraditi u suradnji s učenicima. Povezivanje s različitim predmetima: Fizika, Biologija, Kemija, Informatika, Priroda i društvo.
Vremenik	Tijekom godine, prva radionica u listopadu
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje, zadovoljstvo učenika i učitelja odrađenim.

“Opažanje i unapređivanje školske nastave”

Ciljevi	Osnovna je svrha ovog pristupa unapređivanje kvalitete nastave, odnosno poboljšavanje kvalitete rada s učenicima.
Namjena	Međusobna podrška učiteljima, unapređenje kvalitete nastavnog procesa.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Volarić, Stjepan Lucić, Marina Benakić Martina Šamal
Način realizacije	Kolegijalno opažanje nastave oblik je međusobne podrške učitelja koji se pokazuje djelotvornim za unapređivanje kvalitete nastavnog procesa. Ovaj pristup potiče profesionalni razvoj tako što učiteljima omogućuje razmjenu neposrednih iskustava, raspravljanje o kvaliteti nastave, razvijanje stava poticajne konstruktivne kritičnosti, preispitivanje vlastitoga rada, isprobavanje novih i učinkovitijih nastavnih metoda i načina rada s učenicima. Praktična provedba postupka sastoji se od tri ključne faze: 1) pripremnog dogovora, 2) procesa opažanja i 3) razgovora nakon opažanja. Uključeni učitelji imaju uloge opažanoga i opažača. Kao pomoćno sredstvo u procesu opažanja nastavnog sata opažači koriste Obrazac za opažanje nastave (OZON), dok opažani učitelj koristi Obrazac za samoprocjenu nastavnog sata (OSNAS).
Vremenik	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija, obrasci tijekom opažanja.

Dani Erasmosa

Ciljevi	Promocija Erasmus+ programa: Široj javnosti predstaviti mogućnosti koje nudi Erasmus+ program, s posebnim naglaskom na mobilnost učenika, studenata i nastavnog osoblja. ☐ Poticanje sudjelovanja: Ohrabriti učenike, studente i nastavnike da se aktivno uključe u Erasmus+ projekte i iskoriste sve prednosti koje oni pružaju. ☐ Razmjena iskustava: Omogućiti sudionicima da podijele svoja iskustva stečena tijekom sudjelovanja u Erasmus+ projektima. ☐ Razvoj ključnih kompetencija: Razvijati ključne kompetencije učenika kao što su komunikacija na stranim jezicima, interkulturalna kompetencija, digitalna pismenost i poduzetništvo. ☐ Informativni: Pružiti detaljne informacije o programu Erasmus+ i mogućnostima koje on nudi. ☐ Motivacijski: Potaknuti učenike, studente i nastavno osoblje na aktivno sudjelovanje u programu. ☐ Mrežni: Omogućiti povezivanje sudionika i stvaranje novih partnerstava
Namjena	Namjena programa je obilježiti Dan Erasmus+ programa na inovativan i zanimljiv način, te potaknuti širu zajednicu da se upozna s ovim uspješnim programom Europske unije. Program će se fokusirati na promociju mobilnosti, razmjene iskustava i razvoja ključnih kompetencija.
Nositelji i njihova odgovornost	OŠ MATE LOVRAKA KUTINA: Sanja Kos (glavni nositelj programa) uz potporu ravnateljice, stručne službe i učitelja uključenih u Erasmus+ projekte
Način realizacije	Radionice, diskusije, paneli, kvizovi, razmjene.
Vremenik	Priprema: 1-2 mjeseca prije događaja (definiranje ciljeva, izrada programa, priprema materijala, pozivanje gostiju). ☐ Provedba: Jedan dan (moguće i više dana, ovisno o opsegu programa). ☐ Evaluacija: Nakon događaja, prikupljanje povratnih informacija od sudionika i analiza uspješnosti programa. ☐ Tijekom listopada.
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete: Prikupljanje povratnih informacija od sudionika o zadovoljstvu programom, korisnosti informacija i kvaliteti aktivnosti. ☐ Analiza sudjelovanja: Broj sudionika, zastupljenost različitih skupina (učenici, nastavnici). ☐ Kvalitativna analiza: Analiza komentara i sugestija sudionika. ☐ Mjerenje utjecaja: Praćenje dugoročnih učinaka programa na motiviranost učenika za sudjelovanje u mobilnosti i na razvoj međunarodne suradnje škole, praćenje komentara na društvenim mrežama

14. IZLETI

Posjet učenika osmih razreda Vukovaru

Ciljevi	Upoznati učenike s nedavnom prošlošću Hrvata i prirodnim ljepotama Slavonije.
Namjena	Razgledati posljedice Domovinskog rata u Vukovaru kako bi učenici povezali stvarnost s činjenicama iz gradiva iz Povijesti.
Nositelji i njihova odgovornost	Javna ustanova "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar" Razrednici osmih razreda: Ivana Volarić i Sebastijan Petriković
Način realizacije	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.
Vremenik	10. listopada 2025.
Detaljan troškovnik	U organizaciji Ministarstva, aranžman po učeniku, besplatno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

Posjet učenika osmih razreda Karlovcu

Ciljevi	Upoznati učenike s nedavnom prošlošću Domovinskog rata.
Namjena	Učenici 8-ih razreda.
Nositelji i njihova organizacija	Javna ustanova "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar" Razrednici osmih razreda Ivana Volarić i Sebastijan Petriković.
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u predavanju Domovinski rat na karlovačkom području te posjetiti Muzej Domovinskog rata Karlovac-Turanj, Aleju hrvatskih branitelja, Šetalište grada Vukovara, Galeriju <i>Vjekoslav Karas</i> te Aquatiku-slatkovodni akvarij.
Vremenik	10. prosinca 2025.
Detaljan troškovnik	U organizaciji Ministarstva, aranžman po učeniku, besplatno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

Posjet učenika 3. i 4. razreda Zagreb

Ciljevi	Upoznati učenike s kulturnim znamenitostima Zagreba i šireg zavičaja.
Namjena	Učenici 3. i 4. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Voditeljica Suzana Denis Marina Benakić, Davorka Smičić, Jasna Palijan, Mirta Ocvirek
Način realizacije	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Cijena u aranžmanu roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

Posjet učenika 1. i 2. razreda Voćinu/Požegi

Ciljevi	Upoznati učenike s kulturnim znamenitostima grada Voćina/Požege i okolice
Namjena	Učenici 1. i 2. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Voditeljica Ivana Čančar, učiteljice Štefica Cindrić, Željka Trusić, Štefanija Mirković
Način realizacije	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Cijena u aranžmanu roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

Posjet učenika 5.-8. razreda Trakošćan-Varaždin

Ciljevi	Upoznati učenike s kulturnim znamenitostima grada Varaždina i dvorca Trakošćan, predstava u HNK Varaždin
Namjena	Učenici 5.-8. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Voditelji Goran Križan, Marijana Podgornjak, Željko Dokuzović, Tomislav Ivanišević, Dinko Šuliček, Zdenka Kuštrin, Ivana Volarić, Sebastijan Petriković, pomoćnica Nedjeljka Arić
Način realizacije	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Cijena u aranžmanu roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

15. POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U ŠK. GOD. 2025./2026. - OŠ I. G. KOVAČIĆA, STARO PETROVO SELO

1. razred

R. Br.	Kat. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
1.	3	HRVATSKI JEZIK	Škrinjica slova i riječi 1, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	ALFA
2.	39 (PNS 2019/2020)	HRVATSKI JEZIK	Škrinjica slova, nastavni listići iz hrvatskoga jezika za prvi razred	Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Andrea Škribulja Horvat	ALFA
3.	417	HRVATSKI JEZIK	Čitam i pišem 1, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	dr. sc. Dunja Pavličević-Franić, dr. sc. Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović	ALFA
4.	416	HRVATSKI JEZIK	Čitam i pišem 1, nastavni listići za prvi razred osnovne škole	Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović	ALFA
5.	9	HRVATSKI JEZIK	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	ŠKOLSKA KNJIGA
6.	8	HRVATSKI JEZIK	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	ŠKOLSKA KNJIGA
7.	46	HRVATSKI JEZIK	Pčelica 1, nastavni listići za hrvatski jezik u prvom razredu	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	ŠKOLSKA KNJIGA
8.	21	ENGLESKI JEZIK	Dip in 1, radna bilježnica za engleski jezik u prvome razredu osnovne škole, prva godina učenja	Biserka Džeba, Vlasta Živković	ŠKOLSKA KNJIGA
9.	457	MATEMATIKA	Matematika 1, radna bilježnica iz matematike za prvi razred osnovne škole	Anita Čupić, Maja Matas, Esma Sarajčev	ALFA

10.	11 (PNS 2019.2020)	MATEMATIKA	Matematika 1, zbirka zadataka za prvi razred	Josip Markovac	ALFA
11.	11	MATEMATIKA	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razred osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	ŠKOLSKA KNJIGA
12.	10	MATEMATIKA	Moj sretni broj 1, zbirka zadataka za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	ŠKOLSKA KNJIGA
13.	1	PRIRODA I DRUŠTVO	Priroda, društvo i ja 1, radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	ALFA
14.	4	PRIRODA I DRUŠTVO	Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	ŠKOLSKA KNJIGA
15.	173	VJERONAUK	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	GLAS KONCILA
16.	102	INFORMATIKA	e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov	ŠKOLSKA KNJIGA
17.	419	LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole		ŠKOLSKA KNJIGA
18.		LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa 1 i 2, likovna mapa za 1. i 2. razred osnovne škole		ALFA
19.			Kutije za Likovnu kulturu		

2. razred

R. Br.	Kat. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
1.	74	HRVATSKI JEZIK	Škrinjica slova i riječi 2, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Marija Mapilele, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak	ALFA
2.	186	HRVATSKI JEZIK	Škrinjica slova i riječi 2, nastavni listići iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Janja Kolak, Vesna Vlahov	ALFA
3.	424	HRVATSKI JEZIK	Čitam i pišem 2, nastavni listići za drugi razred osnovne škole	Vlatka Domišljanović, Katarina Aladrović Slovaček, Slavica Pospiš	ALFA
4.	426	HRVATSKI JEZIK	Čitam i pišem 2, radna bilježnica za drugi razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović, Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospiš	ALFA
5.	149	ENGLESKI JEZIK	New building blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	PROFIL KLETT
6.	184	MATEMATIKA	Matematika 2, zbirka zadataka iz matematike za drugi razred osnovne škole	Josip Markovac	ALFA
7.	452	MATEMATIKA	Matematika 2, radna bilježnica iz matematike za drugi razred osnovne škole	Tamara Pavičić	ALFA
8.	90	PRIRODA I DRUŠTVO	Priroda, društvo i ja 2, radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	ALFA
9.	172	VJERONAUK	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	GLAS KONCILA
10.	539	LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa 1 i 2, likovna mapa za 1. i 2. razred osnovne škole		ALFA

3. razred

R. Br.	Kat. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
--------	----------	---------	--------	-------	-----------

1.	150	HRVATSKI JEZIK	Škrinjica slova i riječi 3, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak	ALFA
2.	177	HRVATSKI JEZIK	Škrinjica slova i riječi 3, nastavni listići iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	ALFA
3.	415	HRVATSKI JEZIK	Čitam i pišem 3, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	dr. sc. Dunja Pavličević Franić, dr. sc. Vladimira Velički, dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	ALFA
4.	418	HRVATSKI JEZIK	Čitam i pišem 3, nastavni listići za treći razred osnovne škole	Vlatka Domišljanović, Katarina Aladrović Slovaček, Slavica Pospiš	ALFA
5.	118	HRVATSKI JEZIK	Zlatna vrata 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	ŠKOLSKA KNJIGA
6.	148	ENGLESKI JEZIK	New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	PROFIL KLETT
7.	462	MATEMATIKA	Otkrivamo matematiku 3, radna bilježnica	D. Glasović Graci, G. Žakalj	ALFA
8.	151	MATEMATIKA	Otkrivamo matematiku 3, zbirka zadataka	D. Glasović Graci, G. Žakalj	ALFA
9.	464	MATEMATIKA	Matematika 3, radna bilježnica iz matematike za treći razred osnovne škole	dr. sc. Josip Markovac	ALFA
10.	196	MATEMATIKA	Matematika 3, zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole	Josip Markovac	ALFA
11.	121	MATEMATIKA	Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	ŠKOLSKA KNJIGA
12.	136	PRIRODA I DRUŠTVO	Eureka 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	ŠKOLSKA KNJIGA

13.	152	PRIRODA I DRUŠTVO	Priroda, društvo i ja 3, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	dr. sc. Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	ALFA
14.	195	VJERONAUK	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ		KS
15.	538	LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa za 3. i 4. razred osnovne škole		ALFA
16.	420	LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole		ŠKOLSKA KNJIGA

4. razred

R. Br.	Kat. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
1.	371	HRVATSKI JEZIK	Škrinjica slova i riječi 4, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak	ALFA
2.	383	HRVATSKI JEZIK	Škrinjica slova i riječi 4, nastavni listići iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Martina Gabelica	ALFA
3.	425	HRVATSKI JEZIK	Čitam i pišem 4, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	ALFA
4.	423	HRVATSKI JEZIK	Čitam i pišem 4, nastavni listići za četvrti razred osnovne škole	Vlatka Domišljanović, Katarina Aladrović Slovaček, Slavica Pospiš	ALFA
5.	336	HRVATSKI JEZIK	Zlatna vrata 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	ŠKOLSKA KNJIGA
6.	346	HRVATSKI JEZIK	Zlatna vrata 4, nastavni listići za hrvatski jezik u četvrtom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	ŠKOLSKA KNJIGA
7.	366	ENGLESKI JEZIK	New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga	PROFIL KLETT

8.	345	NJEMAČKI JEZIK	MAXIMAL 1 Kids, radna bilježnica njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole, prva godina učenja	Olga Swerlowa, Mirjana Klobučar	PROFIL KLETT
9.	435	MATEMATIKA	Otkrivamo matematiku 4, radna bilježnica iz matematike za četvrti razred osnovne škole	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	ALFA
10.	362	MATEMATIKA	Otkrivamo matematiku 4, zbirka zadataka iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Gabriela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, Tanja Soucie	ALFA
11.	453	MATEMATIKA	Matematika 4, radna bilježnica iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Ana Haviđić, Danijela Klajn, Marina Mužek	ALFA
12.	364	MATEMATIKA	Matematika 4, zbirka zadataka iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Josip Markovac	ALFA
13.	338	MATEMATIKA	Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	ŠKOLSKA KNJIGA
14.	398	MATEMATIKA	Moj sretni broj 4, zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	ŠKOLSKA KNJIGA
15.	342	MATEMATIKA	Moj sretni broj 4, nastavni listići za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	ŠKOLSKA KNJIGA
16.	343	PRIRODA I DRUŠTVO	Istražujemo naš svijet 4, nastavni listići za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Stjepan Krjaček, Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Martina Kolobarić, Valentina Barun, Nevenka Ferenčak, Marijana Tečić, Dražen Kalogjera, Anita Kalogjera	ŠKOLSKA KNJIGA
17.	342	PRIRODA I DRUŠTVO	Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	ŠKOLSKA KNJIGA
18.	393	PRIRODA I DRUŠTVO	Priroda, društvo i ja 4, radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	ALFA

19.	384	VJERONAUK	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST
20.	538	LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa za 3. i 4. razred osnovne škole		ALFA
21.	420	LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole		ŠKOLSKA KNJIGA

5. razred

R. Br.	Kat. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
1.	21	HRVATSKI JEZIK	Naš hrvatski 5, radna bilježnica za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš	ŠKOLSKA KNJIGA
2.	14	ENGLESKI JEZIK	Footsteps 1, radna bilježnica za engleski jezik u petom razredu osnovne škole, peta godina učenja, prvi strani jezik	Olinka Breka, Dora Božanić, Ivana Marinić, Ana Posnjak	ŠKOLSKA KNJIGA
3.	4	PRIRODA	Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole	Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub	ALFA
4.	7	GEOGRAFIJA	Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA
5.	40	GEOGRAFIJA	Geografski školski atlas – Hrvatska-Europa-Svijet	Nikola Štambak	ALFA
6.	90	POVIJEST	Vremeplov 5, radna bilježnica iz povijesti za peti razred	Manuela Kujundžić, Šime Labor	PROFIL KLETT
7.	418	VJERONAUK	Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ	Mirjana Novak, Barbara Sipina	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST
8.			LIKOVNA KULTURA	KUTIJA ZA LIKOVNU KULTURU	
9.	74 PNS 2017.20 18.	LIKOVNA KULTURA	Likovni sat 5	Likovna mapa	ALFA

10.	34	TEHNIČKA KULTURA	TK5, radni materijali za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole	FanY Bilić, Damir Ereš, Ružica Gulam , Ana Majić, Tijana Martić, Darko Suman, Mato Šimunović, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Marijan Vinković	PROFIL KLETT
-----	----	---------------------	--	---	--------------

6. razred

R. Br.	Kat. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
1.	180	HRVATSKI JEZIK	Naš hrvatski 6, radna bilježnica hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	ŠKOLSKA KNJIGA
2.	191	ENGLESKI JEZIK	Footsteps 2, radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole, šesta godina učenja, prvi strani jezik	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	ŠKOLSKA KNJIGA
3.	131	PRIRODA	Priroda 6, radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bagarić, Bernarda Kralj Golub	ALFA
4.	128	GEOGRAFIJA	Moja Zemlja 2, radna bilježnica iz geografije za šesti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA
5.	239	POVIJEST	Vremeplov 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole	Anita Gambiraža Knez, Šime Labor, Manuela Kujundžić	PROFIL KLETT
6.	476	VJERONAUK	Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST
7.	244	TEHNIČKA KULTURA	TK 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Dragan Vlajinić, Tome Kovačević, Ana Majić, Damir Ereš, Ivo Tkalec	PROFIL KLETT
8.	73 PNS	LIKOVNA KULTURA	Likovni sat 6	Likovna mapa	ALFA

7. razred

R. Br.	Kat. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
1.	184	HRVATSKI JEZIK	Naš hrvatski 7, radna bilježnica hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	ŠKOLSKA KNJIGA

2.	190	ENGLESKI JEZIK	Footsteps 3, radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja, prvi strani jezik	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	ŠKOLSKA KNJIGA
3.	3	BIOLOGIJA	Biologija 7, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Valerija Begić, mr. sc. Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	ALFA
4.	55	KEMIJA	Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermeki, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	ALFA
5.	238	POVIJEST	Vremeplov 7, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	Gordana Frol, Miljenko Hajdarović	PROFIL KLETT
6.	319	GEOGRAFIJA	Moja Zemlja 3, radna bilježnica iz geografije za sedmi razred osnovne škole	Kožul, Krpes, Samardžić, Vukelić	ALFA
7.	478	VJERONAUK	Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST
8.	243	TEHNIČKA KULTURA	TK 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	Leon Zakanji, Dragan Vlajinić, Damir Čović, Krešimir Kenfelj, Alenka Šimić, Sanja Prodanović Trlin, Marijan Vinković	PROFIL KLETT
9.	76 PNS	LIKOVNA KULTURA	Likovni sat 7	Likovna mapa	ALFA

8. razred

R. Br.	Kat. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
1.	351	HRVATSKI JEZIK	Naš hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekosalva Hrastović, Nada Marguš	ŠKOLSKA KNJIGA
2.	431	ENGLESKI JEZIK	Footsteps 4, radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	ŠKOLSKA KNJIGA
3.	137	BIOLOGIJA	Biologija 8, radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Julijana Madaj	ALFA
4.	139	KEMIJA	Kemija 8, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Semek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	ALFA
5.	363	GEOGRAFIJA	Moja Zemlja 4 : radna bilježnica iz Geografije za osmi razred	Ante Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić	ALFA

6.	342	POVIJEST	Vremeplov 8, radna bilježnica iz povijesti za osmi razred osnovne škole	Tomislav Bogdanović, Miljenko Hajdarović, Domagoj Švigir	PROFIL KLETT
7.	477	VJERONAUKE	Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST
8.	367	TEHNIČKA KULTURA	TK 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	Damir Čović, Valentina Dijačić, Krešimir Kenfelj, Tome Kovačević, Sanja Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vlanić	PROFIL KLETT
9.	75 PNS	LIKOVNA KULTURA	Likovni sat 8	Likovna mapa	ALFA

PRILAGOĐENI PROGRAM

2. Razred

R. Br.	Kat. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
1.	493	ENGLESKI JEZIK	New Building Blocks 2, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja, 1. i 2. svezak	Dijana Posedi, Lana Remenar i Mia Šavrljuga	PROFIL KLETT

3. Razred

R. Br.	Kat. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
1.	494	ENGLESKI JEZIK	New Building Blocks 3, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja, 1. i 2. svezak	Dijana Posedi, Lana Remenar i Mia Šavrljuga	PROFIL KLETT

4. Razred

R. Br.	Kat. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
--------	----------	---------	--------	-------	-----------

1.	490	ENGLESKI JEZIK	New Building Blocks 4, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja, 1. i 2. svezak	Branka Pavlek, Dijana Posedi i Marija Smuda Đurić	PROFIL KLETT
----	-----	----------------	--	---	--------------

5. Razred

R. Br.	Kat. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
2.	362	ENGLESKI JEZIK	Footsteps 1, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u petom razredu osnovne škole, 5. godina učenja	Karolina De Vrgna	ŠKOLSKA KNJIGA

6. Razred

R. Br.	Kat. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
1.	349	ENGLESKI JEZIK	Footsteps 2, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u šestom razredu osnovne škole, šesta godina učenja	Lidija Iličić	ŠKOLSKA KNJIGA

7. Razred

R. Br.	Kat. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
1.	394	ENGLESKI JEZIK	Footsteps 3, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u sedmom razredu osnovne škole, 7. godina učenja	Ivana Marinić, Javorka Milković	ŠKOLSKA KNJIGA

8. Razred

R. Br.	Kat. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
1.	478	ENGLESKI JEZIK	Footsteps 4, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u osmom razredu osnovne škole	Ivana Marinić	ŠKOLSKA KNJIGA

Temeljem članaka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 52. Statuta Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića, Staro Petrovo Selo, Školski odbor na sjednici održanoj 6.10.2025. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

KLASA: 602-01/25-23/1

URBROJ: 2178-23-1-1

U Starom Petrovom Selu; 6.10.2025.

Predsjednik Školskog odbora:

Marinko Grgić



Ravnateljica;

Martina Šamal, prof.

